

Az Erasmus+ mobilitás program keretein belül iskolánk 12 tanulója és két kísérőtanár tölthetett el 3 hetet Milánóban.

ELŐKÉSZÜLETEK

A COVID19 világjárvány miatt két évig folyamatosan halasztani kényszerült az iskola a kiutazás dátumát. A programban való részvételre a 11.A osztály tanulói kerültek kijelölésre. A jelentkezők közül a nyelvtanárok javaslatait is figyelembe véve az osztályfőnök választotta ki a „szerencsés” 12 tanulót, akiknek nyelvi tesztet is ki kellett tölteni, valamint részt kellett venniük egy online felkészítésen és egy rövid idegennyelvű elbeszélgetésen.

UTAZÁS

2022. szeptember 24-én került rá sor külön busszal, rendkívül korai, hajnali 4 órai indulással és kényszerű kitérővel Kaposvár irányába, ahol egy másik Erasmus+ mobilitáson részt vevő 22 fős csoport csatlakozott hozzánk. Ennek, valamint a folyamatos forgalmi dugóknak köszönhetően este 19:30 körül érkeztünk meg Monzába, a Scuola Agraria-ba.

SZÁLLÁS

3 ágyas kollégiumi szobákban, a lányoknak és a fiúknak külön vizes blokkal, illetve rendelkezésünkre állt egy közösségi helység-konyha is. A közös étkezések (reggeli – vacsora) és a megbeszélések itt történtek. Megérkezésünk után 1 nap (vasárnap) állt a tanulók rendelkezésére, hogy akklimatizálódjanak, majd hétfőn kezdtek is a munkahelyeken.

MUNKAVÉGZÉS

A tanulókat három különböző munkahely fogadta, eltérő időbeosztásban:

4 tanuló dolgozott a **Spazio Romanelli** nevű divatcégnél (ketten 9:00-13:00-ig, ketten pedig 13:00-17:00-ig); ők raktárban rendszerezték a termékeket méret, szín, vagy gyártó szerint, szkennelték az árcédulákat, pakolták, rendszerezték a csomagolóanyagokat.

6 tanuló dolgozott a **Rugby** amatőr sportcsapatnál, hétfő-szerda-péntek 16:30-19:30-ig, kedden és csütörtökön pedig „home-office”-ban; ők leltárazták a meglévő sportfelszereléseket, valamint részt vettek egy közelgő sportesemény megszervezésében, elkészítették az idő valamint öltözőbeosztást, a szükséges rendeléseket rögzítették excel táblázatban.

2 tanuló dolgozott az **Evolvo** nevű projektcégnél, általában 10:00-14:00-ig; ők többnyire irodai feladatokat láttak el, nyomtattak, szkenneltek valamint rendezték több csoport számára a reggeli valamint a déli étkezések rendelését, pakolását.

KULTURÁLIS ÉS SZABADIDŐS PROGRAMOK

Két kulturális program kötelezően része volt a programnak, egyik a Leonardo da Vinci Tudományos Múzeum volt, ahol megtekinthettük az ipartörténeti, távközlési, úrkutatási és közlekedési kiállítást, a másik pedig a Castello Sforza volt, Milánó egykori urainak lakhelye, ahol a helytörténeti, kultúrtörténeti és szépművészeti kiállítást nézhettük meg.

A két finanszírozott programon felül fakultatív látogatást szerveztünk a gyerekeknek a Comió-tóhoz. Az utazás vonattal történt a monzai vasútállomásról. Megérkezés után megtekinthettük a tavat, valamint tettünk egy sétát a kisváros belvárosában, ahol a tanulóknak szabadfoglalkozás keretében lehetőségük volt vásárolni, nézelődni valamint megkóstolni az olasz gasztronómia remekeit.

A milánói városnézést követően az érdeklődő tanulókkal megnéztük a méltán híres dóm épületét valamint felmentünk a dóm tetején található kilátóba is.

A sportkedvelő tanulók szabadprogram keretében meglátogatták a San Siro stadiont is, ahol egy teljes délelőttöt töltöttek el a stadion valamint a két múzeum meglátogatásával.

Mivel a szálláshely a monzai fl pálya közelében volt, ezért egyik délután kilátogattunk az ingyenesen megtekinthető szabadedzésre is.

IDEGENNYELVI KOMPETENCIÁK

A program során a tanulók a munkahelyükön, valamint a mindennapi helyzetekben is angol nyelven kommunikáltak. Összességében elmondható, hogy a tanulók mindegyik idegennyelvi kompetencia területén fejlődést értek el, különös tekintettel a szóbeli kommunikációra.

- hallott szöveg értése (utasítások, feladatok megértése a munkahelyeken, városnézés közben stb.)
- szóbeli interakció, összefüggő beszéd (kommunikáció a munkatársakkal, vásárlás közben stb.)

- olvasott szöveg értése (instrukciók tömegközlekedési eszközökön, múzeumokban stb.)
- Íráskészség (rövid szöveges üzenetek írása)

TÁRSAS KOMPETENCIÁK

A külföldön töltött három hét során nemcsak szakmai tapasztalatokat szereztek a diákok, hanem egy, a legtöbbjük számára merőben ismeretlen élethelyzet is megismerhettek: milyen az, amikor a szülőktől távol, önállóan kell szervezni az életüket. Újfajta felelősségvállalást tanulhattak saját maguk és társaik iránt is. Ezen felül meg kellett szokniuk az olaszokra jellemző temperamentumot, életvitelt (sok boltban volt siesta, vagyis olyan időszak nap közben, amikor az üzlet zárva tartott), táplálkozási szokásokat (tészta-alapú főételek, édes reggelik), valamint az olasz munkamorált és problémamegoldó megközelítéseket.

A program során a tanulók és mi, kísérőtanárok is sokat tanultunk egymásról és magunkról, hiszem, hogy az itt szerzett szakmai ismereteket mindannyian tudjuk kamatoztatni a jövőben is.