

3. Elégedettség skála

Eszközök:

- feladatlap
- ceruza

Lebonyolítás:

- Tetszés szerinti triádokat alakítsunk ki! (lehetőleg egymást jól ismerő tanulók alkotnak egy-egy csoportot)
- A tanulók kapnak egy-egy feladatlapot, amelyet a következőképpen kell kitölteni: a feltüntetett 28 állítást valamilyen oszlopba kell beírni (elégedett vagyok, javítani akarok, nem fontos). Ezután kicsoporton belül egymás után minden tanuló felolvassa saját listáját és megvitatják azokat a pontokat, ahol eltérnek a vélemények. (Ha a tanuló változtatni szeretne, az állítást átírhatja másik oszlopba.)
- Végül nagycsoportban beszámolnak élményeikről, főleg a vitás kérdésekről történt megbeszélés eredményéről.

FELADATLAP

	<i>Elégedett vagyok</i>	<i>Javítani akarok</i>	<i>Nem fontos</i>
1. <i>Ahogy öltözöm</i>			
2. <i>A testem</i>			
3. <i>Jól beszélni</i>			
4. <i>Ígéreteim betartása</i>			
5. <i>A kinézetemben</i>			
6. <i>Táncolni</i>			
7. <i>Szórakozást találni</i>			
8. <i>Ahogy kinézek</i>			
9. <i>Ahogy „nem”-et tudok mondani</i>			
10. <i>A hitemben</i>			
11. <i>A testsúlyom</i>			
12. <i>Ahogy barátot tudok szerezni</i>			
13. <i>Ahogy kedves tudok lenni</i>			
14. <i>Jól dönteni</i>			
15. <i>Ahogy munkát tudok találni</i>			
16. <i>Sport</i>			
17. <i>Igazi arcomat mutatni</i>			
18. <i>Ahogy barátaimmal beszélek</i>			
19. <i>Ahogy másokkal szemben viselkedem</i>			
20. <i>Másoknak segíteni</i>			
21. <i>Rajzkészségem</i>			
22. <i>Vezetői képességem</i>			
23. <i>Ahogy a hajam hordom</i>			
24. <i>Magamat szeretni</i>			
25. <i>Indulataim féken tartása</i>			
26. <i>Több helyre eljárni</i>			
27. <i>Ahogy zenélek</i>			
28. <i>Osztályzataim</i>			

Megbeszélés szempontjai:

Az ember teljesítménye nincs mindig egyenes arányban az elégedettségükkel. Sokszor alacsonyabb teljesítménnyel is elégedettek az emberek, vagy éppen ellenkezőleg is igaz lehet. Érdemes mindenkéül külön-külön megvitatni az „elégedett vagyok” és a „javítani akarok” arányát. A „nem fontos” oszlop állításainak értelmezése csak nagyobb szám esetén fontos.