

Intézményi elvárások - pedagógiai folyamatok értelmezése - intézkedési terve 2019-24

Intézmény neve: Győri Műszaki SZC Bercsényi Miklós Közlekedési és Sportiskolai Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
OM azonosító: 203037
Intézményvezető: Németh Zsolt

1. Pedagógiai folyamatok						
Kiemelkedő területek:						
<ul style="list-style-type: none"> - Éves munkaterv összhangja a stratégiai dokumentumokkal. - Belső és külső /oktatásirányítási-fenntartói-szakképzési-szülői/ partnerek bevonása, feed back működtetése. - Tudatosság rendje érzékelhető a munkatervi helyzetértékeléseknél és a célok meghatározásánál. - Pedagógusok -az intézmény által korábban elfogadott egyéni- félévi és év végi értékelőlapot töltnek ki, vezetnek magukról, az általuk irányított folyamatokról. 						
Fejleszhető terület	Cél/részcél	Feladat	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés
-Önértékelés megszületett dokumentumainak felhasználása a folyamatokban	A folyamatok működtetése során közvetlen segítség	Intézményvezetői és pedagógus önértékelés központi szempontsorszerű véghezvitele	Intézményvezető ÖCS vezetője	2019. szeptembertől folyamatos	Erősödjön a meglévő szervezeti kultúra	A tanév végi beszámolóban
-Irinyi -szakképzést befolyásoló-tervre figyelés	Szakmapolitikai célok értelmezése	Szakmapolitikai célok működtetésbe bevonása	Intézményvezető ÖCS vezetője	2019. szeptembertől folyamatos	Munkaerőpia-ci mind jobb megfelelés	A tanév végi beszámolóban

2. Személyiség- és közösségfejlesztés						
Kiemelkedő területek:						
<ul style="list-style-type: none"> - Pedagógusok rendelkeznek információkkal a tanulók szociális helyzetéről, figyelnek a személyes kompetenciák fejlesztésére. - A szülői házzal, családdal elfogadó-irányító tudatos kapcsolat működtetése. - Felzárkóztatási keretek lehetőségeinek a megteremtése a tanulók számára. - Hatékony közösségépítés az iskolai hagyományokra építve. - A szülők hatékonyan mozgósíthatóak az osztály és az iskolai célok érdekében. 						
Fejleszhető terület	Cél/részcél	Feladat	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés
-Egészséges és környezet-tudatosabb életre nevelés	A terület nagyobb hangsúlyt kapjon az értékelésben	Kiemelten mutassuk be az eredményeket az iskolai információ áramlásban	Igazgatóhelyettesek Elektronikus és írott faliújság felelős pedagógusok	Folyamatos	Gyerekek életmódbeli változása, megbecsültebb környezet	Félévkor, év végén Az adott terület, elismerések alkalmával kapjon nagyobb teret

Intézményi elvárások - pedagógiai folyamatok értelmezése - intézkedési terve
2019-24

3. Eredmények						
Kiemelkedő területek:						
<ul style="list-style-type: none"> - Az intézményi eredmények –tanilói, pedagógusi és külső szakképzési partnerek képviselői, egyesületek, klubok edzői – elérőinek, elismerő helyi kialakítású díjazása. /Bercsényi Emlékérem, Fehér Miklós Díj, Partneri Elismerő Oklevelek/. - A közlekedés-rendészet-sport ágazat tanulóinak magasszintű versenyeztetése, tehetséggondozása. - Mérési- értékelés eredmények függvényében, képes az iskola korrekciók elvégzésére, pl.: tanulók veszélyhelyzetbe csúszása esetén. - Évközi helyi sajátosságú etapvizsgák a sport ágazat tanulóinak. - Érettségire épülő szakképzési vizsgák szintje. 						
Fejleszhető terület	Cél/részcél	Feladat	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés
-Kompetencia-mérés eredményeinek megtartása, javulás a szakközépiskolai képzés tanulóinál	Kompetencia-mérés eredményeinek általános növelése, különös tekintettel a már jelölt szakközépiskolai képzésben	Tanulók kompetenciáinak erősítése Korrepetálásokon –szülői háttértámogatásokkal-nagyobb tanulói létszám, megjelenés	Osztályfőnökök, Szaktanárok	Folyamatos	Mérhető eredmények számszaki emelkedése	Tanévenként eredmények kiértékelése, összevetés
-Idegen nyelvi képzés hatékonyságának növelése, nyelvvizsgák számának emelkedése	Tanulást befolyásoló, tanulói motivációs szint emelése	Tanulók kompetenciáinak erősítése Korrepetálásokon –szülői háttértámogatásokkal-nagyobb tanulói létszám, megjelenés	Osztályfőnökök, Szaktanárok	Folyamatos	Mérhető eredmények számszaki emelkedése	Tanévenként eredmények kiértékelése, összevetés

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció						
Kiemelkedő területek:						
<ul style="list-style-type: none"> -Jól működő munkaközösségek vannak. -Erős a kapcsolati háló a munkaközösségek között. -Iskolavezetés a munkaközösségekre, azok munkájára támaszkodhat. -Kiváló a belső tudásmegosztás a nevelés- oktatás terén, jó gyakorlatok átadása. 						
Fejleszhető terület	Cél/részcél	Feladat	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés
Pedagógusok digitális kompetenciáinak erősítése	Belső továbbképzések működtetése	Jó gyakorlatok átadásának, kezelési technikák elsajátításának elősegítése	Iskolavezetés	Folyamatos	Oktatási módszerek fejlődése, tanulói motivációs szint emelkedhet	Tanév végi beszámolóknakban értékelés
Elvégzett pedagógiai munka -további- motiváló erejű értékelése, kommunikációja	Anyagi és erkölcsi elismerések juttatása	Iskola keretein belüli lehetőségek keresése, megteremtése	Iskolavezetés Munkaközösség-vezetők	Folyamatos	Szervezeti kultúra, elégedettség megmarad, nőhet a kötődés	Intézményünkben elindított, pedagógusi burnout - vizsgálat öt éves ciklusonként-

Intézményi elvárások - pedagógiai folyamatok értelmezése - intézkedési terve
2019-24

						ti ismétlése
--	--	--	--	--	--	--------------

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő területek:

- Iskolánk kihasználja azokat a lehetőségeket, ahol környezete számára – így Győr városában önkormányzat, vöröskereszt, kamara, rendőrkapitányság, katasztrófavédelmi igazgatóság- megjelenhet, bemutathatja eredményeit OH POK Bázisintézményeként, Nyitott kapuk napja, Szakképzési Vásár, Mi a pálya, EU Szakképzési Hét keretében, vagy a médiában/Kisalföld, Oxigén TV/. Kiemelt együttműködés van a helyi Széchenyi Egyetemmel, a győri és környéki általános iskolákkal. Feladatvállalóként megjelenünk országos szerveknél, NSZFH, SIOSZ, ECDL vizsgaközpont, Kormányhivatal.
- Innovatív pályázatok résztvevői vagyunk, tanulóinknak ERASMUS külföldi szakmai gyakorlati lehetőségeket keresünk és nyerünk el.
- Külföldi kapcsolatok a sport ágazatban erősek.

Fejleszhető terület	Cél/részcél	Feladat	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés
-A munkaadói duális képzést segítő partnerek igényeinek következtetése, folyamatos befogadása	Szakképzésnek, munkaerőpiac elvárásainak mind jobb megfelelés, innovatív nyitottság új képzésekre	További aktív képviselő biztositása az iskola részéről a fórumokon és a médiában, marketingolás	Igazgató Intézmény nevelőtestülete, dolgozói	Folyamatos	Tanulólétszám emelkedése. Iskola közösségi szintű elismeréseinek megtartása	Tanév során folyamatosan

6. Pedagógiai munka feltételei

Kiemelkedő területek:

- „Olyan iskolát szeretnénk, ahová saját gyermekeinket is szívesen járatnánk.” /Ped.program / Nagy elkötelezettség és munkabírási jellemzi a nevelőtestület jelentős többségét.
- Humán erőforrás szükségletünk megoldott, szakmai elmélet és gyakorlat vonatkozásában külső, jól kialakított, partneri ágazati képzők példaértékű jelenlétével. /Közlekedés és rendészeti ágazatban/
- Kiemelkedő a hagyományok s ehhez kötődő programok ápolása, szervezése. /Bercsényi hét/
- Ugyanakkor kellőképpen jelen van a nevelőtestületben a megújulás képessége is /Új képzési engedély kérelmeket adtunk be/.

Fejleszhető terület	Cél/részcél	Feladat	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés /értékelés
-Arányosabb pedagógusi feladatterhelés, kapjon ez kiemeltebb hangsúlyt	Válják természetesebb belső öngigénnyé a jelentkező nevelési „közfeladat” ellátás	Munkatervekben felelősi szintek még jobb láttatása	Iskolavezetés Munkaközösség-vezetők	Folyamatos 2018/2019 tanévtől	Nevelési feladatok arányosabb vállalása erősíti a tanár-tanulói kapcsolatokat	Munkatervi értékelések, beszámolók készítésekor
-Infra-struktúránk folyamatos fejlesztése kívánatos	Vonzó iskolaépület maradjon Győr város és környéke számára. Pályázatok figyelése	Iskolaépület tetőszerkezet, osztálytermi padlózat további cseréje. IKT eszközök számának bővítése, meglévők amortizációs cseréje	Igazgatóság	Folyamatos	Jól érzi magát a nevelő – nevelt is. Esztétikus környezet önmagában is nevel	Minden tanév végén értékelni kell a megvalósult beszerzéseket, hasznosulását, meghatározni a következő gazdasági év

**Intézményi elvárások - pedagógiai folyamatok értelmezése - intézkedési terve
2019-24**

						igényeit
--	--	--	--	--	--	----------

7. A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Kiemelkedő területek:

- A PP-ben megfogalmazottak értékelései azt mutatják, hogy „középkategóriájú családok, középképességű gyermekeit” sikeresen készítjük fel az életre.
- A szabályzók változásait követve, azok szellemében működik az iskola.
- Napi gyakorlatunkban adaptivitás jellemző intézményünkre.

Fejleszhető terület	Cél/részcél	Feladat	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés
-Névadónkhoz köthető „Legfőbb kincsünk a becsület!” jelmondatunk tartalmi megvalósítására folyamatos törekvés, a tanár-tanuló-szülő részéről, a közös felelősségű nevelés-oktatás terén	-Jogi szabályzók, előírások elemzése, betartása. -Önértékeléseink segítő-fejlesztő jellegű lebonyolítása.	Nevelési szereplők között az információk oda-vissza áramoltatása, adaptív oktatásunk megőrzése	Iskolavezetés Minden nevelési szereplő	Folyamatos ill. 2020. június	-Iskolai, kialakított szervezeti kultúránk megtartása érték. -Fejlesztési (vezetői, pedagógusi) tervek és az intézményi intézkedési terv elkészülése	Év végi pedagógiai elemzésű, nevelőtestületi értekezleteken

Győr, 2018. december 27.

Németh Zsolt
igazgató