

Győri SZC Bercsényi Miklós
Közlekedési és Sportiskolai



Technikum

„Legfőbb kincsünk a becsület!”

**GYŐRI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM
BERCSÉNYI MIKLÓS KÖZLEKEDÉSI ÉS SPORTISKOLAI
TECHNIKUM
GYŐR**

**MUNKATERV
2023/2024**



Tartalomjegyzék

1. Munkatervünket meghatározó kiemelt jellemzők	3
1.1. A 2023/2024-es tanév munkatervi feladatainak jogszabályi környezete	3
1.2. A szülőkkel, tanulókkal az iskolai - közös - életünket meghatározó kiemelt folyamatok mindjobb működtetése	4
1.3. Szakképzésünk működtetését meghatározó kapcsolatrendszer s annak összefüggései	6
2. Kiinduló állapot	7
2.1. A megelőző tanév eredményei, pedagógiai kihívásaink	7
2.2. Szakképzési rendszer kiépítésének folytatása	10
2.3. Fejlesztési tervünk a szakképzési átalakítás folytatásához	11
3. Személyi feltételek	13
4. A tanévi szervezeti felépítésünk, pillanatfelvétel intézményünkről	14
4.1. Igazgatóság	14
4.2. Oktatótestületi Intézményi Tanács	14
4.3. Iskolánkban működő vertikális körök területei (munkaközösségek)	15
4.4. Területfelelősök	15
4.5. Szervezeti felépítésünk	16
4.6. Oktatási osztályszerkezetünk a 2023/2024-es tanévben	17
5. Külső – belső nevelési tényezők	20
Szülői háttér:	20
Iskolai diákönkormányzat:	20
Ifjúságvédelem:	20
Iskolánk és a kollégiumok együttműködésének formái:	21
Partnerkapcsolatok, társadalmi környezet:	21
Nemzetközi kapcsolataink:	22
Működési feltételek:	22
6. Tanév cél- és feladatrendszere	26
6.1. Követelmények	26
6.2. Kiemelt célok	26
6.3. Tanítási-tanulási kiemelt feladataink	27
6.4. A működésünkhöz kötődő célok	28
7. Beiskolázási terv a 2024/2025 -ös tanévre	29
7.1. Beiskolázás időarányos akcióterve - 2024/2025. tanév	31
8. Pályaorientációs tevékenység	32
9. A tanév – jogszabályból adódó – munkarendje	34
10. Tanév időarányos program- és feladatterve	36
10.1. Tanulmányi versenyek, egyéb versenyek	41
11. Átfogó ellenőrzési-értékelési terv	43
12. Oktatótestületi Intézményi tanács ülésterve	45
13. Mellékletek	47
13.1. Munkaközösségi s további a szakképzést meghatározó munkatervek fájlban, iskolai hálózaton, archiváltan találhatóak	47
13.2. Jegyzőkönyv az éves munkaterv elfogadásáról	48

1. MUNKATERVÜNKET MEGHATÁROZÓ KIEMELT JELLEMZŐK

A tanévünk mottója: A XXI. sz.-i szakképzésben készülünk az emberiség életét alapjaiban megváltoztató MI-re.

1.1. A 2023/2024-es tanév munkatervi feladatainak jogszabályi környezete

- A kultúráért és innovációért felelős miniszter 7/2023. (VIII.24.) rendelete a 2023/24. tanév rendjéről
A szakképző intézményben a tanév rendje megegyezik az alábbiakban a belügyminisztérium minisztere által, a köznevelési intézmények tekintetében rendeletben megállapítottakkal, érettségi vizsgák, 8. o. beiskolázás, digitális kompetenciamérés vonatkozásában.
A tanév rendje csak az alapszaktmák oktatására iskolarendszerben, tanulói jogviszonyban lévő tanulók esetén (nappali tanrendben) alkalmazandó.
A szakképző intézmény azon évfolyamain, amelyeken közismereti oktatás nem folyik, a szakképzés a tanév és a tanítási év rendjére tekintet nélkül is megkezdhető.
- 292/2023. (VII. 6.) Kr. a szakképzés tapasztalati finomhangolásáról
- A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény (Szt.)
- A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet (Szkr.)
- SZAKKÉPZÉS 4.0 – A szakképzés és felnőttképzés megújításának középtávú szakmapolitikai stratégiája 1168/2019. (III. 28.) Korm. határozat
- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény
- A felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény
- A felnőttképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet
- A Munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény

1.2. A szülőkkel, tanulókkal az iskolai - közös - életünket meghatározó kiemelt folyamatok mindjobb működtetése

1. Mindenekelőtt meg kell őrizni, szinten kell tartani a minisztérium által 2023-ban közzétett, országos technikumi rangsorban elért dicséretesen minősített 48. helyezésünket.
2. A tehetséggondozást, a versenyeken elért kimagasló eredményeket kiemeltként kezeljük.
3. A szakképzésünk jellegéből adódóan a korszerű, biztos alapokon nyugvó duális képzés s az egybefüggő szakmai nyári gyakorlat kiépítésének erősítése az érintett szereplők mindegyikének bevonásával. A minőségi, versenyképes szakmai tudás igényé tétele - a gazdasági a társadalmi elvárások szerint - a tanulók, szülők, oktatóink körében.
4. A felnőttképzési jogviszonnal létesítendő felnőtt esti oktatási képzéseinket - a gazdaság elvárásaira figyelve – rugalmas, intenzív átképzésekkel több területen működtetjük.
5. DIGI-OKTATÁSI terv készült a tananyag elvárt használatára az online oktatási keretrendszer megszervezésére, mely módszertanilag hatásosabbá teszi nappali és felnőtt oktatásainkat, képzéseinket. Esti felnőttoktatásban 50 %-ban így szervezzük a foglalkozásainkat a jelenléti órák mellett.
6. A tanév során energiatakarékossági helyzetünkre továbbra is kiemelt figyelmet kell fordítanunk.
Energiatakarékossági tervünk javaslatait a tartós, hatékony működés fenntartása érdekében alkalmazni kell.

7. Szükséges, továbbra is, hogy mind az Oktatók, mind a Szülők, mind a Diákok ismerjék és alkalmazzák a biztonságosabb iskolaműködés betartandó szabályait, az Iskolaőr igénybevételének szabályait, elérhetőségét.

(szolgálati helye iskola épületünk földszintjén a folyosó elején található, telefonos és személyes elérhetőséggel)

Kérjük, hogy Diákjaink, Szülők tanulmányozzák a honlapunkon az alábbiakat is:

- Iskolaőr legfőbb feladata a Házirendünk betartatásának közvetlen támogató megsegítése:

Ki az iskolaőr és mi a feladata?

http://mail.bercsenyi.eu/www/beu_docs/iskolaor_feladat.pdf

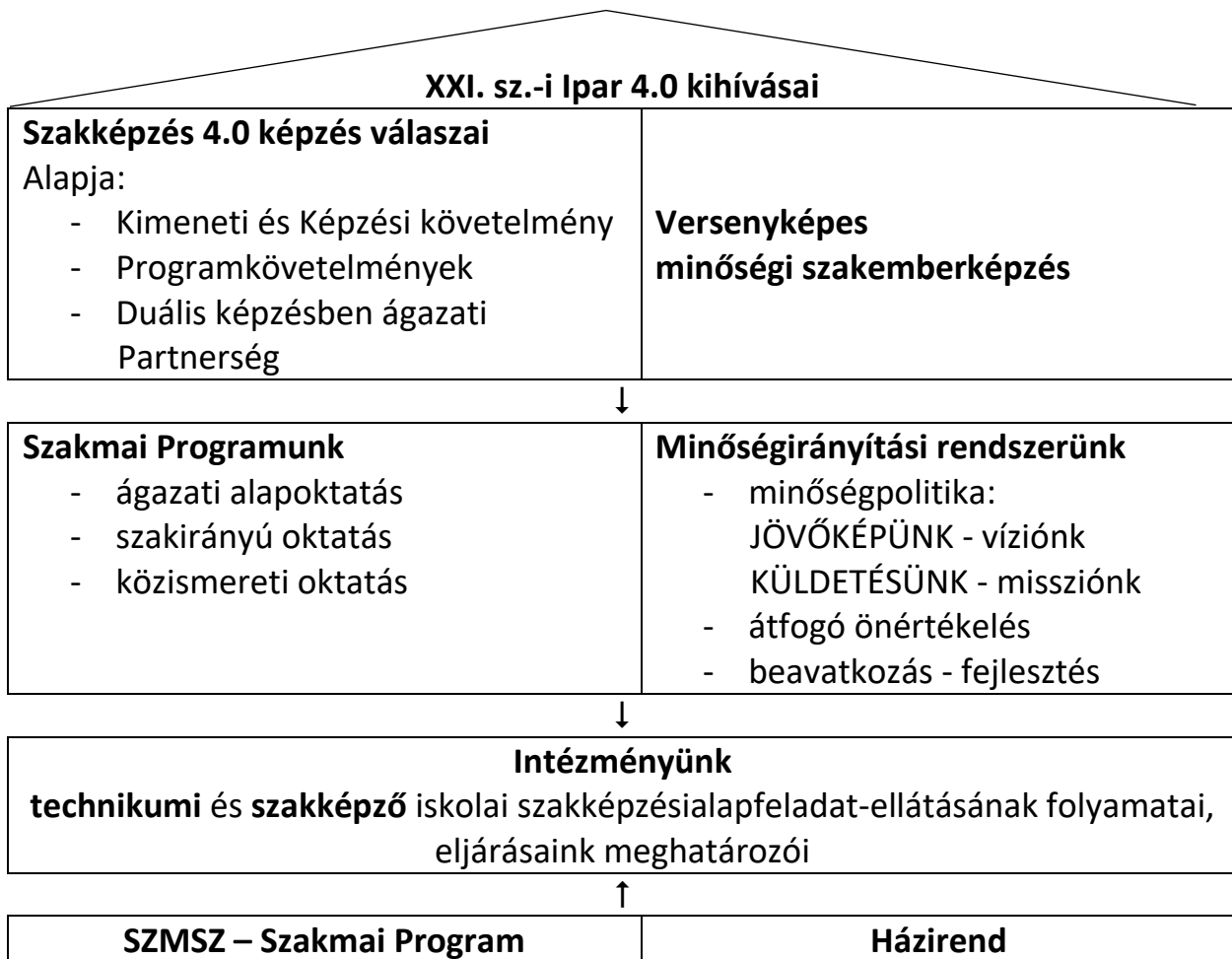
- Együtt a biztonságosabb iskoláért, Oktatók, Szülők, Diákok:

https://mail.bercsenyi.eu/www/beu_docs/egyutt.pdf

1.3. Szakképzésünk működtetését meghatározó kapcsolatrendszer s annak összefüggései

Intézményünknek fontos – **mint egy jó útjelző tábla** –, hogy Szakmai Programunk működtetése kapcsán figyeljünk az alábbi kapcsolatrendszerre és az abban megfogalmazott jövőképünkre (**víziónkra**), vállalt küldetésünkre (**missziónkra**).

Ez kijelöli és megmutatja a többi alapidokumentummal való harmonizálás szükségességét.



2. KIINDULÓ ÁLLAPOT

2.1. A megelőző tanév eredményei, pedagógiai kihívásaink

- Előzőekben a kiemelt folyamatoknál is már jelzett országos 48. technikai rangsori helyezésünk kívánczik az élre, mint eredmény és mint kihívás a jövő tanévekre
- A MIR kiépítése kapcsán elvégeztük oktatóink másodszori teljesítményértékelését, mely iskolai szinten 79,7%-os szintet jelent, elkészültek az egyéni vállalások a fejlesztési területekre
- 2023-26-ig elnyert OH Bázisintézményi cím programját folytatjuk
- Az elnyert Boldog Iskola-pályázati program, a tanulói veszélyhelyzetbe sodródás megelőzésére, szociális kompetenciák erősítésére szolgál iskolánkban, osztályfőnöki munkát segítően
- ERASMUS+ pályázat kapcsán Milánóban megtörtént, tanulóink logisztikai-szállítmányozási gyakorlata, melynek beszámolóit elfogadásra kerültek
- A tanév elejére érkezett HM határozat alapján új Honvéd Kadét szakképzést hirdethetünk az általános iskolák felé, felkészülésünk erre a HK II. szintre folyamatos
- Sport ágazatban Magyarország Legeredményesebb Vidéki Sportiskolája címet nyertünk el a diákolimpiai és a szakági versenyek összesített eredményeként Országos helyezettjeink, bajnokaink, nemzetközi EB és VB helyezettjeink vannak: atlétika, torna, kajak-kenu, judo egyéni – és kézilabda, vízilabda, kosárlabda csapatsportágakban
- A DANA Hungary Kft. duális együttműködési szerződést kötött a gépjármű mechatronikus képzésünkre s tanműhelyfejlesztést hajtott végre, melynek eszközfejlesztése folyamatos
- 160 tanuló tett eredményes, rendes érettségi vizsgát, 69-en OKJ-s szakmai /közszolgálati üi., sportedző, szállítmányozási üi., vasútforgalmi szolgálattevő/ és 18 szakképző iskolai tanuló /gépjármű mechatronikus, rendészeti ór/ szakmai vizsgát

- Felnőttoktatásban, szakmajegyzék szerinti: logisztikai technikus 8 fő, sportedző (sportág megjelölésével) - sportszervező 10 fő, szakmunkások érettségire felkészítő képzésében 7 fő, gépjármű mechatronikusként 5 fő tett eredményes vizsgát
- Tanulmányi munka terén évfolyamonként **a legjobb eredményt elért osztályok:**
Technikumban: 9.R o. - 3,75; 10.R o. - 4,04; 11.S o. - 3,93; 12.T o. - 4,0;
5/13.Küi o. - 3,6
Szakképző iskolában: 3/11.GR o. - 3,51.
- Tanulmányi téren:
ÁSZÉV – kimagasló országos eredmények születtek:
 - közúti és légi közlekedési, szállítmányozási és logisztikai ismeretek 2. hely Károly Kadosa Róbert, 4. hely Pap Zoltán, továbbtanulási pontokat érő helyezések 6. 17. 18. hely;
 - vasútüzemi közlekedési, szállítmányozási és logisztikai ismeretek 1. hely Szilágyi Milán, 2. hely Leffler Nikolett, és további 6. 8. 9. hely;
 - sport ismeretek 2. hely Liska Ádám György, 3. hely Tóth Gabriella, és további 9. hely;
 - rendészeti és közszolgálati ismeretek 2. hely Sulyok Alexa, 8. hely Boros István Roland, és további 19. hely
- „Válj Digitális Pedagógussá!” – erősíteni kell a facilitátori – szervezői pedagógus szerepünket a tanulók felé, az órák megalapozó ismeretek – motivációs – differenciáló vagy gyakorló részében, a rendelkezésre álló informatikai programok használatával, KRÉTA DKT vagy Google tanterem platformon, a külön készült **Digitális-Oktatási tervünknek megfelelően**
- ICDL vizsgaközpontunk működése minden tekintetben **kiemelkedő színvonalú minősítést** kapott a Neumann János Számítógép-tudományi Társaságtól a digitális írástudás elterjesztése kapcsán, ezt folytatni kell
- További kiindulási feladatként jelentkezik a munkaalapú, minőségi oktatás érdekében a duális képzés, partneri viszony fenntartása és napi működtetése:
 - DANA Hungary Kft.

- a Győr-Gönyű Kikötő Zrt-vel
- Fertőszentmiklósi Meidl Airport Repülőtérrel
- a Győr-Pér Repülőtér Kft-vel
- VOLÁNBUSZ Zrt-vel
- Motorkerékpár salonokkal, szervizekkel Papp Honda, Red Baron és Alma Motor Kft.
- MÁV és GYSEV Zrt.
- BIKÁ Kft. nemzetközi szállítmányozás
- RCH Zrt. logisztikai szolgáltatások, vasúti fuvaroztatás
- Győr ÉPFU Tanoda Kft.
- GYMRFK
- Győri Katasztrófavédelmi Igazgatóság
- Patent Security
- MH7 Területvédelmi Ezred
- MH Dánielfy Tibor 205. Légvédelmi Rakétaezred
- GYMS Vármegyei Polgárőr Szövetség
- GYVSE, GYAC, GYUSE, Audi ETO KC, Gyirmót FC, UNI GYŐR, GYKC sportegyesületekkel, clubbokkal
- GYMS Vármegyei Ker. és Ip. Kamara, melynek irányítói, koordinálói szerepe a szakképzésben felértékelődött

Diákjaink tanulási kultúrája kapcsán az alábbiaknak kell jellemzővé válnia:

(el kell érni, az alábbiakról nem mondhatunk le)

- jobb együttműködés a tanulási folyamatban
(célok egyeztetése, tanulóink hatékonyabb orientálása szükséges)
- tanulóinktól elvárható, tudatosabb tanulói szerepteljesítés (család erőteljesebb szerepe a napirend, a szabadidős tevékenységek ellenőrzése kapcsán) kívánatos.

2.2. Szakképzési rendszer kiépítésének folytatása

A technikumi (korábbi szakgimnáziumi) 13. (4+1) évfolyamok kifutó rendszerben vannak jelen szeptember 1-től a képzési rendszerünkben, melyek Pedagógiai Programunk alapján működnek.

Az iskolai képzésünk 2023. szeptember 1-én folytatja az új stratégiai alapelvű, Szakmai Program alapú szakképzést a 9. - 12. évfolyamokon és a felnőttek oktatásában, képzésében.

Az Ipar 4.0 stratégia meghatározza, hogy a gazdaságban mely fejlesztési területeken kell előrelépést elérni, a Szakképzés 4.0 ehhez hangolja a szakképzés fejlesztését. A Szakképzés 4.0 tartalmazza mindazon törekvéseket az iskolákban, amelyek a szakképzés megerősítését, ezzel a gazdaság igényeinek keresletvezérelt kielégítését tudjuk szolgálni, versenyképes minőségi szakemberképzést valósítsunk meg.

Új kompetenciák kiépítésére van szükség tanulóinknál informatika, robottechnika, idegen nyelv, mesterséges intelligencia használata érdekében. Cél, hogy minden fiatal úgy kerüljön ki iskolánkból, hogy az alapkompenciákon túl rendelkezzen olyan készségekkel és kompetenciákkal, amelyek megalapozzák a gazdaság által igényelt képzettség elsajátítását és az egész életen át tartó tanulást.

Az új szakképzési rendszerben a szakmák megszerzése iskolai rendszerű képzésben valósul meg: az ötéves technikumban érettségi és technikus szintű szakképzettség szerezhető, a hároméves szakképző iskolában a tanuló a képzés végén szakképzettséget szerez. A technikumban az első két évben, a szakképző iskolában az első egy évben a széles alapozású ágazati ismereteket sajátítják el a tanulók, majd ágazati alapvizsgát tesznek. A 9. évfolyam végén, illetve a technikumban a 10. évfolyam végén ágazaton belül szakmát választanak, és lehetőség szerint duális képzésben folytatják tanulmányaikat.

Iskolai rendszerben két szakma elsajátítása és egy szakképesítés megszerzése ingyenes.

2.3. Fejlesztési tervünk a szakképzési átalakítás folytatásához

Tudatosabb fejlesztési odafigyelés szükséges részünkről, az alábbi területeken:

Fejlesztési terület sorszáma	Tématerületek, célok	Feladat	Határidő	Felelős
1.	Szervezeti kultúránkban a napi iskolai élet során, hangsúlyosabban jelenjenek meg az Ipar 4.0 kihívásainak értékei. Oktatói gyárlátogatást szervezünk a DANA Hungary Kft. partnerünkhöz.	Órai képzések, rendezvények alkalmával - milyen kompetenciájú tanulókat képzünk, mire, mit vár el a munkaadó a munkavállalótól - jelenjen meg	Tanévkezdéskor, tanórákon és tanévi rendezvényeken	Igazgatóság, Oktatók
2.	Az új szakmajegyzék szerint képzéseink szolgálják a minőségi, versenyképes szakemberképzést	Minőségi órataratás, duális gyakorlati képzések	Tanév során	Igazgatóság, Oktatók
3.	Iskolánk és piacképessége c. szervezendő fórumainkon, folyamatosan kerüljön monitorozásra a vállalatok körében a munkaerőpiac világa	Fókuszált monitorozás a cégek vállalatok igényeinek feltérképezésére	Folyamatosan	Igazgatóság
4.	Az ágazati képzésű tanulói létszám alakulásának figyelése adjon tervezhető támpontot a speciális képzési szakaszra	Beiskolázás, pályaorientálás élményszerűségét javítva a 8. o és a 9-10. évfolyamokon	Október - november	Igazgatóság
5.	Felnőttek oktatásában és szakmai képzésében mind jobban vegyünk részt a gazdaságilag kívánatos átképzésekben	Felnőttoktatás és szakmai képzések tervezett, igény szerinti indítása a tanév során	Folyamatos	Igazgatóság, Oktatói testület

6.	A legmagasabb szintű okleveles technikus képzésünket indítottuk e tanévben, a győri Széchenyi Egyetemmel, sport képzési ágazatban	Tananyag és következmények egyetemi megfeleltetése, ekvivalencia készítése	Folyamatos	Igazgatóság, Testnevelés munkaközösség
7.	A tervezett oktatói továbbképzések célirányosan szolgálják a szakképzésre történő felkészülésünket	Érvényesüljenek a vállalatok cégek részéről a szakmai elvárások, emelkedjen az oktatók motivációja	Folyamatos	Igazgatóság, Oktatói testület
8.	Műszaki - digitális kultúra eszközeink, az Ipar 4.0 elvárási feltételeként kerüljenek beszerzésre illetve álljanak rendelkezésre	A magasszintű technikát a duális partnereknél tapasztalják meg a tanulók, alapképzésnél a fémipari és a villamosipari eszközpark kerüljön javításra	Folyamatos	Igazgató, Szakmai gyak. igh.
9.	Fogyatékkal tanulók képzése	Kerüljenek számukra meghirdetésre a közlekedés és szállítmányozás ágazati képzések	Október - november	Igazgatóság, Közlekedési munkaközösség
10.	Iskolai szakképzés szervezési, beiskolázási, eredményességi hatékonyságvizsgálat és az ágazati alapvizsgák és szakmai vizsgák eredményeinek elemzése	A fejlesztési tervben jelölt területek megvalósulására, beazonosítására alkalmas mérés	Április – május és aug. vége	Igazgatóság, Munkaközösségek

3. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Összeségében a kialakított szervezeti kultúránkban az oktatói testület hozzáadott értéke továbbra is példaértékű. A szakképzés 2020. július 1-i átalakítása után Munka Törvénykönyve szerinti foglalkoztatásban, új oktatói munkakörben kerültünk foglalkoztatásra. A második fejezetben értékelt teljesítményértékelést elvégeztük oktatóink körében.

Feladatainkat 67 főállású pedagógussal, 17 óraadóval, 3 részmunkaidős és 13 nevelő-oktató munkát segítő alkalmazottal látjuk el. A szakképzési elmélet oktatása tekintetében szükséges a legtöbb óraadó alkalmazása.

Oktató-nevelő munkánk segítői:

- Az egészségügyi ellátást iskolaorvosi szolgálat látja el (2 nap/hét) rendelési időben, az egészségnevelési program megvalósulását ifjúsági védőnő segíti, (4 nap/hét) foglalkoztatásban, az EESZI részéről.
- Szociális asszisztens (1nap/hét) rendelési időben a Győr VMJV Önkormányzata Család- és Gyermejjóléti Központtól támogatja munkánkat.
- Iskolapszichológus (2 nap/hét) rendelési időben, továbbá
- egy utazó külsős logopédus és autista sprektumzavart kezelő szakember segíti a tanulók fejlesztését, ezévtől.

Az elmúlt tanévhez képest a következő főállású, személyi változások történtek iskolánkban:

- érkezett oktató: Slánicz Katalin matematika oktató, Horváth Melinda, Füves Tamás rendészeti oktatók, Oroszi László testnevelő - sport ismeretek oktató, Kocsis Szilvia német nyelv oktató
- főállású rendszergazda mellett (külső szolgáltatóként, szerződéssel) egy szakember látja el a hálózat felügyeletét

4. A TANÉVI SZERVEZETI FELÉPÍTÉSÜNK, PILLANATFELVÉTEL INTÉZMÉNYÜNKRŐL

4.1. Igazgatóság

Feladata: az operatív irányítási feladatok áttekintése

Ülésrend: heti rendszerességgel (hétfő de. 9 óra)

Tagjai:

- ◆ igazgató – Németh Zsolt
- ◆ általános igazgatóhelyettes – Lenzsér Levente
- ◆ szakmai elméleti igazgatóhelyettes – Reider László
- ◆ közismeret nevelési-oktatási igazgatóhelyettes – Márton Imre
- ◆ szakmai gyakorlati igazgatóhelyettes – Kulicity Gábor

4.2. Oktatótestületi Intézményi Tanács

Feladata: az igazgató döntés előkészítő, véleményező és javaslattevő testülete

Ülésrend: havonta (hónap első hétfője: 13.40 óra)

Tagjai:

- ◆ az Igazgatóság
- ◆ a vertikális körök vezetői (9 fő, munkaközösség-vezetők)
- ◆ minőségirányítási rendszer vezető
- ◆ diákönkormányzat munkáját segítő oktató – Horváth Zoltán
- ◆ ifjúságvédelmi felelős – Szócs Veronika

Szándékunk szerint a **középvezetői szintet tovább erősítjük**, a vezetői munkába aktívan bevonjuk. A szervezeti szintet tekintve a vertikális körök vezetői automatikusan delegált tagjai az intézményi tanácsnak. Ezáltal **fontos részévé válnak az információáramlásnak is.**

4.3. Iskolánkban működő vertikális körök területei

(munkaközösségek)

Matematika – fizika – természettudományi munkaközösség

❖ vezető: *Nemesné Rátkai Erika*

Közlekedés ág. elmélet – szakmai gyakorlat munkaközösség ❖ vezető: *Baán József*

Magyar nyelv és irodalom munkaközösség ❖ vezető: *Szántó Gábor*

Történelem munkaközösség ❖ vezető: *Bokros Balázs*

Angol nyelv munkaközösség ❖ vezető: *Grüll Mónika*

Német nyelv munkaközösség ❖ vezető: *Nacsa-Köves Virág*

Sportágazat-testnevelés munkaközösség ❖ vezető: *Kulcsár Róbert*

Rendészeti, közszolgálati - Honvédelem - informatikai munkaközösség

❖ vezető: *Nagy István*

Osztályfőnöki munkaközösség ❖ vezető: *Bán Benedek*

4.4. Területfelelősök

Honvéd Kadét program megbízott instruktora: *Bokros Balázs oktató, mk. vezető*

Digitális témahét felelős: *Kozma József oktató*

Fejlesztő oktató: *Kun Attiláné és Kocsis Szilvia*

Rendszergazda: *Börzsei Zoltán*

Iskolaorvos: *Dr. Füzi Zsuzsanna*

Ifjúsági védőnő: *Salakta Juszti*

Elektronikus faliújság szerkesztő: *Dóczy Antónia oktató*

Iskolarádió: *Adorján Marianna – Dóczy Antónia oktatók*

Iskolai facebook társfelelős: *Kozalkné Fejes Judit oktató*

Bercsényi DSE elnöke: *Farkas Roland István oktató*

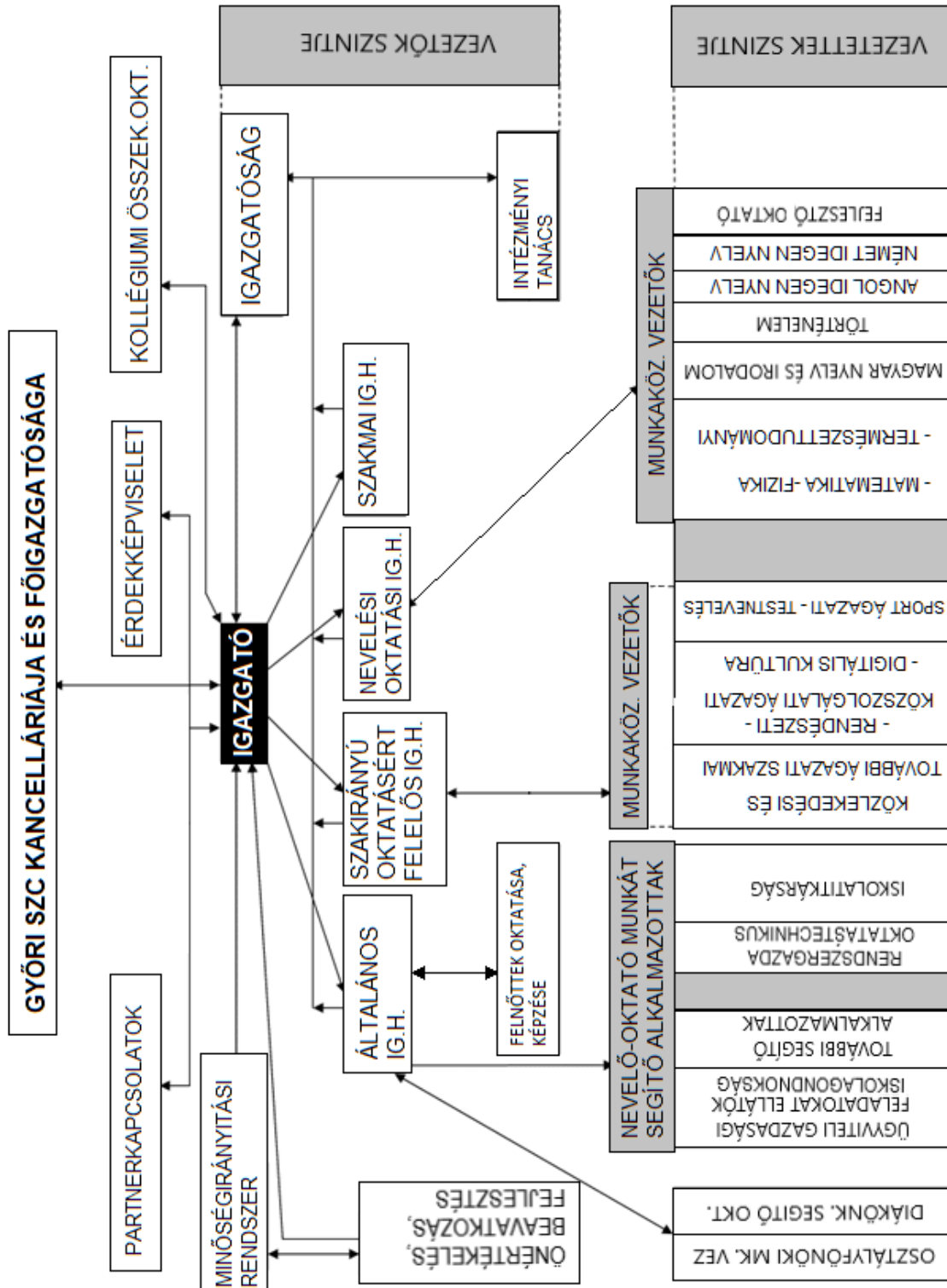
Iskolai titkárság vezetője: *Kulcsár Mária*

Gazdasági-ügyviteli csoport felelősök: *Gulyás Beáta* munkaügy, pénzügyi üi.

iskolagondnok: *Szilvás Éva*

További technikai dolgozók: iskolai titkársági adminisztráció (3 fő), menzai étkeztetés félállásban (2 fő), hivatalsegéd (1 fő) és karbantartó (2 fő) személyzet működik (iskolagondnok irányításával).

4.5. Szervezeti felépítésünk



4.6. Oktatási osztályszerkezetünk a 2023/2024 -es tanévben

9-12 évfolyam:

Technikum: 29 osztály

9. A Közlekedés és szállítmányozás ágazat (*Logisztikai technikus*) /29 fő/
of.: Cseter Edit
9. B Közlekedés és szállítmányozás ágazat (*Közlekedésüzemvitel-ellátó technikus, Vasútforgalmi szolgáltató technikus*) /34 fő/ of.: Bán Benedek
9. C Közlekedés és szállítmányozás ágazat (*Logisztikai technikus*) /28 fő/
of.: Adorján Mariann
9. K Rendészet és közszolgálat ágazat (*Közszolgálati technikus*) /31 fő/
of.: Domschitz Katalin
9. RS Rendészet és közszolgálat ágazat, (*Közszolgálati technikus*), *Sport ágazat (Sportedző-sportszervező)* / 26 fő/ of.: Kozalk Tibor
9. S Sport ágazat (*Okleveles sportedző-sportszervező*) /36 fő/ of.: Kulcsár Róbert
-
10. A Közlekedés és szállítmányozás ágazat (*Logisztikai technikus*) /33 fő/
of.: Szántó Gábor
10. B Közlekedés és szállítmányozás ágazat (*Közlekedésüzemvitel -ellátó technikus, Vasútforgalmi szolgáltató technikus*) /30 fő/ of.: Hantó Gabriella
10. K Rendészet és közszolgálat ágazat (*Közszolgálati technikus*) /30 fő/
of.: Kozalkné Fejes Judit
10. R Rendészet és közszolgálat ágazat (*Közszolgálati technikus*) /30 fő/
of.: Sallai Szilvia
10. S Sport ágazat (*Sportedző-sportszervező*) /30 fő/ of.: Horváth Zoltán
10. T Sport ágazat (*Sportedző-sportszervező*) /29 fő/ of.: Tóth Károly
-
11. A Közlekedés és szállítmányozás ágazat (*Logisztikai technikus, logisztika és szállítmányozás szakmairány*) /27 fő/ of. Ringl István
11. B Közlekedés és szállítmányozás ágazat (*Vasútforgalmi szolgáltató technikus*)+
Elektronika és elektrotechnika ágazat (*Közlekedésautomatikai technikus*) /20 fő/
of.: Sasvári Marianna
11. C Közlekedés és szállítmányozás ágazat (*Logisztikai technikus, logisztika és szállítmányozás szakmairány*) /33 fő/ of.: Farkas Szilvia
11. K Rendészet és közszolgálat ágazat (*Közszolgálati technikus, rendészti technikus szakmairány*) /30 fő/

of.: Galambos Gabriella

11. R Rendészet és közszolgálat ágazat (*Közszolgálati technikus*) /31 fő/

of.: Pusztai Katinka

11. S Sport ágazat (*Sportedző-sportszervező*) /35 fő/ of: Benedek Ferenc Dávid

11. T Sport ágazat (*Sportedző-sportszervező*) /28 fő/ of.: Farkas Roland

12. A Közlekedés és szállítmányozás ágazat (*Logisztikai technikus – logisztikai és szállítmányozás szakmairány*) /29 fő/ of.: Tatár Zsolt

12. B Közlekedés és szállítmányozás ágazat (*Vasútforgalmi szolgálattevő technikus, Közlekedésüzemvitel -ellátó technikus –légi szakmairány*) /24 fő/ of.: Pandur Tamás

12. D Közlekedés és szállítmányozás ágazat (*Logisztikai technikus – vasúti árufuvarozás szakmairány*) /18 fő/ of.: Nemesné Rátkai Erika

12. K Rendészet és közszolgálat ágazat (*Közszolgálati technikus – rendészeti technikus szakmairány*) /27 fő/ of.: Szabó Árpádné

12. R Rendészet és közszolgálat ágazat (*Közszolgálati technikus – rendészeti technikus szakmairány*) /15 fő/ of.: Takács Orsolya

12. S Sport ágazat (*Sportedző-sportszervező*) /26 fő/ of.: Szabó Nándor

12. T Sport ágazat (*Sportedző-sportszervező*) /20 fő/ of.: Major Mária

Szakképző iskola: 3 osztály

1/9. GR Specializált gép és járműgyártás ágazat (*Gépjármű mechatronikus*), Rendészet és közszolgálat (*Rendészeti ór*) /23 fő/ of.: Baán József

2/10. GR Specializált gép és járműgyártás ágazat (*Gépjármű mechatronikus, szerviz szakmairány*), Rendészet és közszolgálat (*Rendészeti ór*) /33 fő/ of.: Kun Attiláné

3/11. GR Specializált gép és járműgyártás ágazat (*Gépjármű mechatronikus, szerviz szakmairány*), Rendészet és közszolgálat (*Rendészeti ór*) /25 fő/ of.: Fáskerty Péter

Technikum - közismeret nélküli - szakképzés: 4 osztály

5/13. B Vasútforgalmi szolgálattevő technikus /11 fő/ of.: Nagyné Békefi Gabriella

5/13. L Logisztikai és szállítmányozási ügyintéző technikus /29 fő/ of.: Pár Róbert

5/13. Küi Közszolgálati ügyintéző /23 fő/ of.: Szöcs Veronika

5/13. S Sportedző (sportág megjelölésével) /29 fő/ of.: Szabó Andrea

Felnőttoktatás: 8 osztály

1/12. Fe – szakmunk. érettségire felkészítő osztály / 26 fő/ of.: Szabó Andrea

1/13. Fsz – logisztikai technikus osztály / 6 fő/ of.: Bánné Kiss Gabriella

1/13. FS – Sportedző (sportág megjelölésével) - sportszervező /11 fő/ of.: Rózsa Bence

KSZ/11. G – gépjármű mechatronikus / 7 fő/ of.: Schandl Károly

2/13 Fe – szakmunk. érettségire felkészítő osztály /13 fő/ of.: Albert Tünde
2/14 Fsz – logisztikai technikus osztály /10 fő/ of.: Bánné Kiss Gabriella
2/14. FS – sportedző (sportág megjelölésével) -sportszervező /11 fő/ of.: Máté Szilárd
KSZ/12. G – gépjármű mechatronikus /16 fő/ of.: Baán József

Felnőttek szakmai képzése: (folyamatosan indítható az év során)

Meghirdetését tervezzük: PLC programozó, személy és vagyonőr, személyi edző képzéseknek.

Tanulóink száma:

- ◆ 9-13. évfolyam: 902 tanuló
- ◆ Felnőttoktatás és felnőttek szakmai képzése: 106 tanuló

5. KÜLSŐ – BELSŐ NEVELÉSI TÉNYEZŐK

Szülői háttér:

A tanév feladata továbbra is *a tavalyihoz hasonló, eredményes munkakapcsolat érdekében* az osztály szülői értekezletek, fogadóórák folytatása. Az információáramlás megsegítésére, a KRÉTA rendszer levelezését s a honlapunkat használjuk.

Nem mondhatunk le a szülői háttér mind erősebb támogató szerepéről, *tanulóink általános tanulmányi eredményének további pozitív irányú változása reményében*. A szülők évi két értekezleten és két fogadónapon /9-12. évf./, illetve egyéni oktatói fogadóórákon keresztül is találkozhatnak az oktatótestülettel. **Egyéb protokollal, online kapcsolattartás is folyhat (külön készült Digitális-Oktatási Terv alapján).**

Az interneten elérhető KRÉTA elektronikus naplót a szaktanárok folyamatosan vezetik, a szülők pedig jelszóval látogathatják.

Iskolai diákönkormányzat:

Az iskola hatékonysága attól is függ, hogy a tanulók szervezhetik-e saját életük alakulását, biztosított-e érdekképviselőik ellátása.

A diákönkormányzat az általuk készített és az iskola oktatótestülete által jóváhagyott működési szabályzat és munkaterv alapján végzi tevékenységét. **Továbbra is erősíteni szükséges a saját, tanulók érdekében végzett – így a nevelési feladatainkat segítő – öntevékenységét, önkiszolgálási rendszerét.**

A Diákparlamentben aktív képviselet szükséges a tanulók részéről.

Diákönkormányzat elnöke: Molnár Vivien 11. R osztályos tanuló

Diákönkormányzat munkáját segítő oktató: Horváth Zoltán

Ifjúságvédelem:

E tevékenységünkben a megelőzésre fordítjuk a hangsúlyt (lásd Szakmai Program, Ifjúságvédelmi munkaterv) s szociális hálónk érzékeny tételére.

Ifjúságvédelmi felelős oktató: Szócs Veronika

Iskolánk és a kollégiumok együttműködésének formái:

Önálló kollégiummal nem rendelkezünk. Osztályfőnökök kapcsolattartóként biztosítják az együttműködést a tanulóink elszállásolását biztosító kollégiumokkal, mint:

- Győri SZC Kossuth Lajos Technikum és Kollégium
(elsődlegesen itt nyernek elhelyezést tanulóink)
- Kossuth Zsuzsa Leánykollégium
- Kazinczy Ferenc Gimnázium és Kollégium

Életközeli rendszeres kapcsolat fenntartása továbbra is kívánatos a kollégiumi nevelők és az osztályfőnökök között, melynek alapja a KRÉTA rendszer ismerete oktató és kollégiumi tanár részéről.

Partnerkapcsolatok, társadalmi környezet:

Partnereink beazonosítása a minőségirányítási rendszerünkön belül és a duális szakképzés mind szélesebb kiépítése miatt, folyamatosan történik.

A partnerség megerősítése az Ipar 4.0 képzési igény kiszolgálása miatt, rendszeresen fórumokat hívunk össze, *Iskolánk és piacképessége* címmel. A 2.1. fejezetben az aktuális partnereink beazonosításra kerültek.

A felsőoktatási partnerekkel bázisiskolai kapcsolat kiépítésére törekszünk.

Felsőoktatással együttműködve engedélyezték e tanévtől, a sport ágazati okleveles sportedző technikus képzés indítását, a győri **Széchenyi István Egyetemmel**. A

Széchenyi István Egyetem **Apáczai Csere János Kar** referencia iskolája vagyunk.

Közös orientáló megbeszélések, oktatást érintő tanári műhelymunka kiépítése folyik, hallgatói gyakorló színhely megtartása mellett. Kiemelendő az elnyert **Boldog Iskola Program** eltérő szintű, de közös működtetése.

A **Nemzeti Közzolgálati Egyetemmel** Ludovika Partneriskola Programot indítottunk, mely diákjaink pályára irányítását szolgálja. A **Testnevelési Egyetem** projektjében is részt veszünk, mentortanárkodással.

További referenciaiskolaként működünk az **OH számára – mint bázisintézmény**.

Célunk, hogy az iskolánk adta lehetőségeket minél szélesebb körben megmutassuk a volt és leendő iskolahasználóknak, amivel erősíthetjük a személyes kötődést is.

A szakképzés vonatkozásában szükségünk van a városunk területén működő intézmények, cégek, vállalatok támogatására (lásd Szakmai Program).

Nemzetközi kapcsolataink:

- Éves kulturális és sportprogramjaink a Szakmai Program szerint folytatódnak. Aktualizálásuk folyamatos egyeztetést kíván. **Sikeres pályázatot folytattunk** - másodszor is - az ERASMUS+ kiírásában, közlekedési-szállítmányozás ágazati gyerekeink az olaszországi Milánóban, európai szakmai gyakorlaton voltak. Továbbra is **pályázni szándékozunk nemzetközi projektben való részvételre** a feltételek megteremtésére figyelve.

Felelős: Baán József közlekedési munkaközösség-vezető

- A lehetséges újrainduló Határtalanul c. pályázaton való részvételre pályázunk.

Felelős: Márton Imre igazgatóhelyettes.

- A Fehér Miklós-díj kitüntetettjei a portugáliai labdarúgó lisszaboni Benfica SL-hez utaznak, mely klub alapítótársaként vállalta a minden évben történő sportszakmai vendéglátást. Az utazási költségekhez egyéni vállalkozó támogatása biztosítja az alapot. (Vámközvetítő Kft.)

Működési feltételek:

A 2. és 4-5. fejezetben leírtaknak megfelelően működtetjük szervezeti rendszerünket, szakképzésünket.

Oktatói munkaidő nyilvántartást számítógépes szoftver biztosítja, havi vezetői ellenőrzéssel. Az oktatói kötött munkaidő 22-32 óra közötti részt – jogszabály szerinti tartalom kitöltésével – a KRÉTA rendszerben vezetjük.

Tanulóinknak csoportbontásban oktatjuk az idegen nyelvet, szintfelmérés után képességek szerint bontunk. Az informatikát, a szakmai gyakorlatokat s a matematikát minden ágazati rendszerben bontjuk. 11-12. évfolyamon, kötelezően választandó tantárgy keretében érettségi felkészítés folyik közép és emelt szintre. Az AUDI ETO KC szakmai támogatásával folyik a technikai kézilabda sportági, akadémiai jellegű oktatás. **Nemzeti utánpótlás-nevelés részeként, a Sportiskolák Országos Szövetsége tagjaként, HM Sportállamtitkárság szakmai és anyagi támogatásával működnek sportosztályaink, eredményességi támogatási alapon.** Immár második

alkalommal (egymás utáni két évben) Magyarország Legjobb Vidéki Sportiskolája lettünk.

Az idei évben is hirdetjük hagyományos érdeklődési köreinket, szakköreinket: közlekedés, környezetvédelem, rendészet, iskolarádió-média szakkör, robottechnikai szakkör, illetan, édes anyanyelvünk, énekkar – Bercsényi Band.

Tehetséggondozásunkat a kiírt versenyekre való felkészítés mellett, (NTP) pályázat benyújtásával kívánjuk segíteni.

A mindennapos testnevelés megszervezése a 9-12. évfolyamon megtörtént. Az egészséges életmód és a mozgás nyújtotta boldogságélmény megszerettetésére törekszünk, de a foglalkozásokat körültekintően kell megszervezni a hely- és részleges feltételhiány miatt.

A tanulók fizikai (egészséges életmód) méréseit évente elvégezzük. **A jogszabályi kötelező NETFIT tanulói fizikai felmérésnek megfelelünk.**

Oktatóink és munkatársaink részére a 8. órákban/naponta egészségmegőrző, kondicionáló, fitneszérzésű sportfoglalkozási lehetőséggel állunk rendelkezésre, iskolai létesítményeinkben.

A titkárságon a tanügyigazgatás megfelelő szinten folyik, a KRÉTA, KIR és a Poszeidon rendszer használatával. Az ügyiratkezelési rend betartása biztosítja a szabályosságot és a hatékonyságot.

Iskolarádióink felelős oktató irányításával tevékenykedik.

A tanórák technikai háttérét minden tanteremben elhelyezett laptopok, projektorok segítik, valamint digitális fényképezőgépek, videokamerák és mintegy harminc interaktív tábla is a oktatók rendelkezésére áll (licence felújítás szükséges)

Digitális - Oktatási Tervünk szerint a kollégáknak 50 %-ban ajánlott az óra valamely felépítési részénél használnia a rendelkezésre álló eszközöket (emelve ezzel a motiváltsági szintet, elősegítve a hatékonyabb ismeretelsajátítást).

Célirányosan nyomtatók, fénymásolók-szkennerzők állnak az oktatótestület rendelkezésére.

Az iskola személyi és vagyonbiztonsági védelme céljából folyosóra szerelt, adatrögzítésre alkalmas **kamerarendszer működik**, rendszergazdai felügyelettel.

Könyvtári nyitva tartásunkkal szeretnénk kiszolgálni a tanulóinkat (pl. internet használat is). Kulturált olvasási lehetőség áll tanulóink rendelkezésére, illetve délután tanulószobai jelleggel helyet ad a tanulók felkészülésének is.

Könyvtáros oktató: Szócs Veronika

A közhasznú tanulói alapítványunkat tovább működtetjük. Jelentős a bevétele, amivel támogatjuk a szociálisan rászoruló tanulóinkat, illetve javítjuk iskolai eszközparkunkat.

Elnöke: Weisz Róbert (külsős tag)

Az iskolai DSE-vel együttműködési megállapodásunk van a feladatok megoldására. Bercsényi DSE elnöke: Farkas Roland István oktató kollégánk.

A szakmai tanulmányi kirándulások, vízi - és sítáborozások a Szakmai Program szerint valósulhatnak meg.

Oktatói továbbtanulási tervet készítünk elsősorban szakmai, iskolai foglalkoztatási szempontból, figyelve az IKK ajánlására, s lehetőség szerint egyéni érdekekre is. Ezek a központi támogatás terhére illetve önköltséges alapon is szervezhetőek.

A költségtakarékos működtetést szem előtt tartva házi belső továbbképzéseket is szervezünk (*interaktív tábla, interaktív vizsgáztatás, KRÉTA DKT használata a tanulói oktatásban címmel*).

Ötödik éve működtetjük **Bercsényi Ifjú Polgárőr Centrumunkat**. Megalakulásunk óta, feladatait tekintve egyre jellemzőbb lesz ránk a közbiztonság segítése az iskolában, annak környékén és városi alkalmi rendezvényeken is.

Elnöke: Ábrahám Csaba (külsős tag)

Bevételeink, kiadásaink, tárgyi feltételeink:

(meghatározó a fenntartónk, a KIM szerepe, de a pályázatfigyelésre külön oktatót bízunk meg: Bánné Kiss Gabriella oktató személyében)

Cél: felelős, takarékos működtetés.

Győri Szakképzési Centrumunk biztosítja a működés feltételeit. Részbeni gazdasági és szakmai önállóságunkkal élve likviditási tervet készítünk, innovációs beszerzési, gazdálkodási javaslatokat tehetünk. A szakképzéseink KKK-szerinti feltételei biztosítottak. Energiatakarékossági tervünk továbbra is érvényben van a tanév folyamán.

- 1) Tárgyi vonatkozásban megvalósult jelentősebb fejlesztéseink az új tanévre:
 - idegen nyelvi okos osztóterem került kialakításra a tanműhelyi felső szinten
 - további nyári fejlesztési munkák voltak tisztasági festések, világítótestek és radiátorszelepek cseréi
- 2) Az iskola plusz igényeit pályázatok készítésével, bérbeadásokkal, szolgáltatások megszervezésével lehet biztosítani.
- 3) A felmerülő eszközbeszerzési igényeket indoklással, az időpont megjelölésével együtt lehet benyújtani a szakmai közösségeknek, hogy ezeket ütemezni tudjuk.

A portai szolgálatot szerződéssel a Patent Security látja el.

Győri VMRFK foglalkoztatásában harmadik éve **iskolaőr** áll rendelkezésre. (Szolgálatuk külön szabályozva van.)

A takarítást – pályázaton elnyerve – a MaxCleaning Hungary Kft. végzi.

Melegítőkonyha menzánkon az étkeztetést az önkormányzat által kiírt közbeszerzési eljárás nyertes Eatrend Magyarország végzi.

Iskolai büféket Falu Tamás egyéni vállalkozó működteti.

6. TANÉV CÉL- ÉS FELADATRENDSZERE

/Pedagógiai gondolkodásunk útja/

6.1. Követelmények

Az éves munkaterv elfogadása során figyelembe vettük a **jogszabályi környezetet**, a kifutó hatályú **Pedagógiai Programunkat** és a negyedik éve felmenőrendszerű új, **Szakmai Programunkat**.

6.2. Kiemelt célok

- 1) a szakképzési intézményrendszer **átfogó fejlesztésének megfelelés**, iskolai Fejlesztési terv készült
- 2) beiskolázási teendőink szinten tartása mellett, **Beiskolázási akcióterv készítése** – munkaterv részeként
- 3) új szakképzési formák keresése és engedélyeztetése, **szakképzési pályavonzás erősítése** felnőttoktatás és felnőttképzés vonatkozásában is
- 4) **Honvéd Kadét** elnyert pályázati program /II. szint/ részterületeinek megalapozása
- 5) a 2017- 20 -23-ban ismételten elnyert **OH Bázisintézményi cím** elvárásainak megfelelés, inoválás, módszertani foglalkozások tartása, jó gyakorlatok bemutatása az ország középiskoláinak, ágazati képzéseink során
- 6) általános tanulmányi helyzet javítása**
- 7) az elkészült intézkedési terv feladatainak megvalósítása a tanulói lemorzsolódásra és veszélyhelyzet elkerülésére
- 8) indokolatlan tanulói hiányzások visszaszorítása, csökkentése**
- 9) idegen nyelvek oktatási színvonalának és eredményességének további javítása, képességek szerinti csoportok szervezésének alakítása
- 10) közlekedés ágazati szakképzési eredményeink megtartása
- 11) sport utánpótlás-nevelés korosztályos, országos és nemzetközi eredményeink megtartása
- 12) rendészeti, közszolgálati ismeretek oktatásának szinten tartása

- 13) informatika – ICDL vizsgáztatás szinten tartása, az írásbeli elismerésnek megfelelő további működtetés
- 14) tantervek rendje, kulturált díszítés, környezetünk állagmegóvásának javítása
- 15) KRÉTA e. rendszer felelősebb oktatói használata, kezelése
- 16) vezetői program tartalmi érvényesülésének támogatása

6.3. Tanítási-tanulási kiemelt feladataink

- 1) ált. kompetenciamérések eredményeinek felhasználása, követve a kiértékelést (esetenként egyéni fejlesztési tervek készítése)
- 2) érettségi eredmények év eleji elemzésének tudatos felhasználása, figyelve a szintkövetelményre
- 3) felzárkóztató, kötelező foglalkozások rendszerének megszilárdítása az iskolai okból szervezeten hiányzók számára, órarendi beépítéssel a 8. órába hétfő magyar, kedd matematika, szerda történelem, csütörtök idegen nyelv és szakmai tárgyak (elsősorban sportolók, de más ágazati képzésben lévők számára is nyitottan, digitális oktatásban is külön terv alapján)
- 4) a mára igénnyé vált digitális tanárszerep ellátása
- 5) elektronikusan hozzáférhető, az önálló tanulást elősegítő, a középszintű érettségi vizsga követelményrendszerére épülő **tantárgyi segédletek, illetve differenciálás jelleggel az oktatás digitális platformon keresztüli biztosítása** a KRÉTA DKT-n vagy a G. SUIT for EDUCATION rendszerben
- 6) sportosztályos tanulóinknak előre meghatározott tanítási etapokra osztott, negyedévente számonkérési belső vizsga további megszervezése
- 7) szervezettebb együttműködés a nevelő-oktató munka terén az osztályfőnökök a sportegyesületek és klubok edzőivel
- 8) minden év szeptember első hetében tanulásmódszertani foglalkozásokat szervezünk a tanórákhoz kötődően
- 9) minden év június utolsó hetében tantárgyi tudáshetet szervezünk

6.4. A működésünkhöz kötődő célok

- 1) az iskolai élet területén a szervezeti kultúránk megtartása
- 2) az SZC által elrendelt kiadványozási, ügyviteli folyamatok mind harmonikusabb beépítése a mindennapi életünkbe
- 3) közvetlen költséggazdálkodást nem folytatunk, igénylési és jóváhagyási ügyrendnek való megfelelés mind elvártabban szükséges
- 4) **oktató munkatársakkal együtt kövessük a 2020. és 2023. július 1-gyel elvégzett oktatói teljesítményértékelésben megfogalmazottakat, továbbá**
- 5) munkatársak esetén erkölcsi és anyagi megbecsülésre törekvés mindazoknál, akik átlagon felüli nevelő-oktató munkát végeznek, alapul használva **az oktatói értékeléseket**
- 6) a vezetők részéről személyes példamutatás az elvégzett nevelési-oktatási munkában mind mennyiségileg, mind minőségileg
- 7) a vezetők rendelkezzenek a kollégákkal kapcsolatosan szociális érzékenységgel és informáltsággal
- 8) a belső elektronikus INTRANET hálózat tagolt, célzott közegű információ-áramoltatásának folytatása, az oktatók, alkalmazottak felé, mint hivatalos, ellenőrzött információáramlási út

A célokhoz rendelt feladatok felelősei a munkaközösségi munkatervekben szerepeljenek.

7. BEISKOLÁZÁSI TERV A 2024/2025 -ÖS TANÉVRE

A beiskolázási terv elkészítésénél az alábbi szempontokat vesszük figyelembe:

- a Szakképzés 4.0 stratégiához kapcsolódóan a képzési formák jogszabályilag változtak, szakképző iskola felmenő rendszerű bevezetése megtörtént a 9-11. évfolyamban, technikumi szakképzés 9-12. évfolyamban működik, jövőre lesz teljes a 13. évfolyammal a bevezetés;
- figyeljük a térség munkaerő-piaci igényét;
- az iskolában tanító oktatók képzettségét;
- iskolánk képzése iránti tanulói érdeklődést.

Az elkövetkezendő tanévet illetően intézményünk, a fentiekre figyelve az alábbi ágazati képzések indítását tervezi meghirdetni:

Technikumi képzés 9. évfolyamon szakmajegyzék szerinti (5 év):

0101 Rendészet és közszolgálat ágazat (Közszolgálati technikus) – **2 osztály**

0102 Sport ágazat (Okleveles Sportedző-sportszervező) – **1 osztály**

0103 Sport ágazat (Sportedző-sportszervező) – **1 osztály**

0104 Közlekedés és szállítmányozás ágazat (Logisztikai technikus) – **2 osztály**

0105 Közlekedés és szállítmányozás ágazat (Közlekedésüzemvitel-ellátó technikus – közút és légi) – **1 osztály**

0106 Közlekedés és szállítmányozás ágazat (Vasútforgalmi szolgálattevő technikus) – **1 osztály**

0107 Elektronika és elektrotechnika ágazat (Közlekedésautomatikai technikus) – **1 osztály**

0108 Honvédelem ágazat (Honvéd Kadét szakma) – **1 osztály**

Szakképző iskola 9. évfolyamon (3 év):

0109 Specializált gép- és járműgyártás ágazat (Gépjármű mechatronikus) – **1 osztály**

0110 Rendészet és közszolgálat ágazat (Rendészeti őr) – **1 osztály**

Felnőttek szakmai oktatása:

Logisztikai technikus – **1 osztály**

Sportedző (sportág megjelölésével)-sportszervező – **1 osztály**

Gépjármű mechatronikus – **1 osztály**

Szakmunkások érettségire felkészítő kétéves képzése – **1 osztály**

Felnőttek szakmai képzése:

PLC programozó – **1 osztály**





(folyamatosan indítható az év során) Meghirdetését tervezzük: személy és vagyonőr tanfolyam, közterület felügyelő, önkormányzati természetvédelmi őr, munkavédelmi előadó, villamos ipari előkészítő, töltőállomás -kezelő, gumiabroncs szerelő, személyi edző.

Fogyatékossgal élő tanulók számára ajánlott szakképzéseink:




Technikum:

- Közlekedés és szállítmányozás ágazati képzések

7.1. Beiskolázás időarányos akcióterve - 2024/2025. tanév

IDŐPONT		PROGRAM
<p>SZEPTEMBER</p> 	29.	<p>ÚT A MI ISKOLÁNKBA</p> <p>Tájékoztató elkészítése az induló ágazatokról Szülőknek, ált. iskoláknak</p>
	október – december /általános iskoláknál helyben/	Képzési bemutató, tervezett beiskolázási osztályok bemutatása, ppt, szórólapok segítségével
<p>NOVEMBER</p> 	3. hét /iskolánkban helyben/	Nyitott kapuk 8. évfolyam számára /tájékoztató és bemutató foglalkozások/
<p>JANUÁR</p> 	január 2. hete – döntő	8. osztály számára e-levellezéses elektronikai–műszaki vetélkedő, majd a legjobbak meghívása az iskolai döntőre
<p>A Győri SZC Bercsényi Miklós Közlekedési és Sportiskolai Technikum 9025 Győr, Cinka Panna utca 2.</p> <p>FELVÉTELT HIRDET A 2023/2024-ES TANÉVRE.</p> <p>Szakmai bizonyítvánnyal rendelkezők számára: – 2 éves érettségire felkészítő képzést ESTI TAGOZATRA. TOVÁBBÁ, FELNÖTTEK SZAKMAI OKTATÁSA keretében az érettségivel rendelkezők számára (esti tagozat): – logisztikai technikus (1,5 év) – sportedző (a sportág megjelölésével) – sportszervező (1,5 év), valamint az általános iskolát végzettek számára (esti tagozat): – gépjármű-mechatronikus (1,5 év) szakmákra.</p> <p>Jelentkezni, tájékozódni a www.bercsenyi.eu honlapon lehet az előjelentkezési űrlap kitöltésével e-mailen vagy személyesen!</p>	június – augusztus	Felnőttek szakmai oktatása, szakmai képzés: képzések hirdetése, honlap, facebook médián keresztül
	október – január	Általános iskolák 8-as osztályainak látogatása osztályfőnöki órákon

8. PÁLYAORIENTÁCIÓS TEVÉKENYSÉG

	IDŐPONT	PROGRAM
	<p>OKTÓBER</p> <p>Iskolánk és piacképessége fórumok a szakképzési partnerekkel</p> <p>13-a:</p>	<p>Tanulmányi üzemlátogatás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bp. csomóponti vasúti elosztó pályaudvar - Záhony vasúti átrakó pályaudvar <p>Szakképzési hét:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gépjármű mechatronikai szakmai nap - BIKÁ Kft. Nemzetközi szállítmányozás kihívásai - VOLÁNBUSZ menetrendszerű személyszállítás tervezése - Légi közlekedés jövője Mo.-n. GYŐR-PÉR AIRPORT - Én pályám a Te pályád, pályaaorientációs pályázat (meghirdetés után folyamatos határidővel) - EU jövője <p>A Megyei Katonai Igazgatási Iroda segítségével ismerkedés az EU és a NATO kompatibilis fegyverzetekkel</p>
	<p>OKTÓBER</p>	<p>Mi a pálya?</p> <p>/rendezvényhez csatlakozás/ Honvéd Kadét pr. rendezvényei</p>
	<p>NOVEMBER</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Győr, Szakképzési, pályaválasztási kiállítás <p>/iskolai képzés bemutatása, igényelt pavilonban/</p>
	<p>JANUÁR 2.</p>	<p>Pályaaorientációs tanítás nélküli szakmai nap, gyakorlati-digitális térben</p>
	<p>OKTÓBER - MÁRCIUS</p>	<p>Gyirmót FC sport up. nevelés gyakorlati edzés – verseny látogatása</p> <p>Ludovika program, partneriskolai látogatás, Bp. Nemzeti Közszo lg. Egyetem</p>

	<p>MÁRCIUS</p>	<p>Nemzeti soprtlétesítmény látogatása, sport srtatégiai feladatai megismerése (Puskás Aréna, Kincsem Park Bp.)</p>
	<p>MÁRCIUS</p>	<p>Tanulmányi üzemplátogatás: - Bp. Maróti motorkerékpár múzeum - Bp. Országos rendészeti – katasztrófavédelmi szakmai nap, Városliget</p>
	<p>ÁPRILIS</p>	<p>Szakmák utcája, családok érdeklődő gyermekek fogadása. /bemutató foglalkozások, kiállítás Győr Széchenyi tér, partnerek segítségével/</p>

9. A TANÉV – JOGSZABÁLYBÓL ADÓDÓ – MUNKARENDJE

Első tanítási nap: 2023. szeptember 1.

Tanítási szünetek időpontjai:

Őszi szünet: A szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2023. november 6. (hétfő).

Téli szünet: A szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. december 20. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2024. január 2. (kedd).

Tavaszi szünet: A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. március 27. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2024. április 3. (szerda).

Őszi írásbeli érettségi vizsgák: 2023. október 16-27.

Őszi középszintű szóbeli érettségi vizsgák: 2023. november 20-24.

Az első félév vége: 2024. január 19. a szülők értesítésének határideje 2024. január 26.

Központi írásbeli felvételi vizsga: 2024. január 20. 10.00

Pótló központi írásbeli felvételi vizsga: 2024. január 30. 14.00

Kompetenciamérés a 10. évfolyamosok részére: 2024. március 4. – június 3.

Utolsó tanítási nap a végzős évfolyamok számára: 2024. május 3.

Írásbeli érettségi vizsgák: 2024. május 6-27.

Emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák: 2024. június 5–12.

Középszintű szóbeli érettségi vizsgák: 2024. június 17–28.

Szakmai írásbeli/interaktív vizsgák: 2024. május 6-31.

Utolsó tanítási nap: 2024. június 14.

Tanítási napok száma: százhetvenkilenc

Tanítás nélküli munkanapok iskolánkban: 6 nap

2023. december 8. ❖ Diákönkormányzati nap

2024. január 2. ❖ Pályaorientációs nap

2024. március 27. ❖ Oktatótestületi értekezlet, szakmai kirándulással

2024. május 6-8 ❖ 9-11. évfolyamnak tanítási szünet, írásbeli érettségi vizsgatárgy idejében

10. TANÉV IDŐARÁNYOS PROGRAM- ÉS FELADATTERVE

TARTALMI FELADATOK	ÉRINTETT SZERVEZETI KERETEK	IDŐHATÁROK
Tanévnyitó, alakuló értekezlet	Iskolavezetés	2023. augusztus 23. 9 óra
Tankönyvosztás (osztályonként)		2023. augusztus 28-31.
Javító-pótló vizsgák	Osztályfőnökök, Szaktanárok	2023. augusztus 24-28.
Munkaközösségek alakuló ülései	Munkaközösség-vezetők; reál-humán Igazgatóhelyettesek	2023. augusztus 24-31.
Tanévnyitó ünnepély	Iskolavezetés, Osztályfőnökök	2023. szeptember 1. 9 óra
Törzskönyvek aktualizálása, bizonyítványok leadása	Osztályfőnökök	2023. szeptember 5.
Ügyeleti rend közzététele	Iskolavezetés	2023. szeptember 5.
Munkaterv, tanmenetek elkészítése, jóváhagyása	Iskolavezetés, Munkaközösségvezetők	2023. szeptember 11.
OKTV jelentkezési határidő	Iskolavezetés, Munkaközösségvezetők	2023. szeptember 11.
Bázisintézményi pályázati munkaterv elfogadása	Iskolavezetés	2023. szeptember 12.
Iskolai munkaterv elkészítése, elfogadása	Iskolavezetés	2023. szeptember 15.
Diákközséggyűlés	Horváth Zoltán DÖK segítő pedagógus	2023. szeptember 20. 1-2. óra
Tanórán kívüli foglalkozások, korrepetálás, szakkör indítása	Szaktanárok, foglalkozásvezetők	2023. szeptember 25.
Szülői értekezlet 9-10. évfolyam	Osztályfőnökök	2023. szeptember 20. 16. óra
Szülői értekezlet 11-12. évfolyam	Osztályfőnökök	2023. szeptember 21. 16. óra
OKTV jelentkezések továbbítása (ADAFOR)	Iskolavezetés	2023. szeptember 22.
Magyar Diáksport Napja	Sport ágazati - testnevelés munkaközösség	2023. szeptember 29.

Óralátogatások indítása Éves terv szerint, ill. aktualitás alapján	Iskolavezetés – min. ir. rendszer vez.	2023. október 2.
Megemlékezés az aradi vértanukról – iskolarádió	Történelem munkaközösség	2023. október 6. (5. óra)
III. Győri Klíma EXPO (OSP)	Matematika-fizika-természettudományi munkaközösség, Osztályfőnökök	2023. október 5-6.
Komplex szakmai vizsgák	Iskolavezetés, szakmai munkaközösségek	2023. október 2-20.
Mi a Pálya? – pályaeorientációs nap általános iskolások számára	Iskolavezetés	2023. október 11.
Őszi érettségi vizsgák – kijelölt intézmény vagyunk	Igazgató	2023. október 16-27. – írásbeli november 20-24. – szóbeli
Megemlékezés az 1956-os forradalom évfordulója alkalmából, valamint rendhagyó múzeum- és mozilátogatás	Történelem munkaközösség, Osztályfőnöki munkaközösség	- 2023. október 20. Megemlékezés a rádión keresztül (5.óra) - Mozilátogatás – 10-11. évfolyam - Terror Háza látogatás – 12. évfolyam
Őszi szünet		2023. október 30. – november 3. (utolsó tanítási nap: október 27.; első tanítási nap: november 6.)
Képzési vásár – pályaválasztási börze	Iskolavezetés	2023. október - november
Fogadónap 9-12. évfolyam	Szaktanárok	2023. november 8. 15:30-17:00
Nyitott Kapuk Napja	Iskolavezetés	2023. november 14. és 16. (kedd és csütörtök) 15 óra
Tankönyvrendelés (külön tankönyvrendelési szabályzat szerint)	Iskolavezetés Tankönyvfelelős Osztályfőnökök	2023. november 30. – 2024. április 30.
Február-márciusi szakmai vizsgára történő jelentkezés határideje	Iskolavezetés, osztályfőnökök	2023. december 1.
Ágazati alapvizsgák a 1/13. évfolyamok számára	Iskolavezetés, szakmai munkaközösségek, osztályfőnökök	2023. december – 2024. január
Bercsényi –hét: (külön terv szerint) 1. Megnyitónap/közösztalálkozó, élménybeszámoló volt tanítványok, olimpikonok részéről	Iskolavezetés, Testnevelés munkaközösség	2023. december 4-8.

2. Diáknap (tanítás nélküli munkanap)	Horváth Zoltán DÖK segítő pedagógus	2023. december 8.
Karácsonyi vásár	Magyar munkaközösség Ünnepség előkészítő bizottság	2023. december 20.
Téli szünet		2023. december 21 – december 29. (utolsó tanítási nap: dec. 20.; első tanítási nap: 2024. jan. 2.)
Pályaorientációs nap (tanítás nélküli munkanap)	Osztályfőnökök	2024. január 2.
OSZTV-re jelentkezés	Szakképzési évfolyamok	2024. január
Fizikai állapot és edzettség vizsgálata	Testnevelés munkaközösség	2024. január 9. – 2024. május 10.
Egységes Írásbeli felvételi a 8-as évfolyamok számára (bejelentkezés november 30. középfokú iskolába jelentkezés: február 21. gyak. felvételi március 4-20. id. felv. jegyzék – március 22. végleges felv. j. – április 22. értesítés megküld. – május 2.)	Iskolavezetés Oktatótestület	2024. január 20. 10 óra (szombat) PÓTNAP: 2024. jan. 30. 14 óra
A tanév első félévének vége, felnőttoktatásban utolsó tanítási nap (javasolt osztályzatot két nappal előtte be kell írni)	Szaktanárok, Osztályfőnökök	2024. január 19.
Félévi osztályozó értekezlet és a felnőttoktatásban év végi zárás	Iskolavezetés, Osztályfőnökök	2024. január 19. 12:45 6. órák elmaradnak
Magyar kultúra napja	Magyar munkaközösség	2024. január 22. Megemlékezés az iskolarádióon keresztül (5.óra)
Félévi Oktatótestületi értekezlet, pedagógiai elemzés	Iskolavezetés	2024. január 25. 13 óra (rövidített, 30 perces órát tartunk)
A szülők értesítése a félévi eredményekről	Osztályfőnökök	2024. január 26-ig
Szalagavató	Osztályfőnöki munkaközösség	2024. január 26. 13:00
Sítáborok Ausztria	Testnevelés munkaközösség	2024. február
Felnőttek szakmai oktatásának vizsgái	Iskolavezetés, Osztályfőnökök	2024. február - március

Érettségi és szakmai vizsgákra történő jelentkezés határideje (összesítő jelentés: március 1.)	Osztályfőnökök	2024. február 15.
Felsőoktatási intézményekbe történő jelentkezések (5/13. évfolyam)	Iskolavezetés, Osztályfőnökök	2024. február 15.
10. évfolyamnak kötelező plusz órai érettségi tantárgyválasztás meghirdetése	Iskolavezetés	2024. február 21.
Szülői értekezlet 9-10. évfolyam	Osztályfőnökök	2024. február 21. 16 óra
Szülői értekezlet 11-12. évfolyam	Osztályfőnökök	2024. február 22. 16 óra
A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (iskolarádió)	Történelem munkaközösség	2024. február 23. Megemlékezés a rádión keresztül (5.óra)
Általános felvételi eljárás keretében: testnevelés sportképesség felmérés és eü. vizsgálat az iskolánkba jelentkező 8. évfolyamosoknak ill. fizikai képesség vizsgálat, szóbeli elbeszélgetés a rendészeti osztályoknál	Sport ágazati – testnevelés, rendészet és közszolgálat munkaközösség	2024. március 4-20.
Március 15-i ünnepély	Magyar munkaközösség	2024. március 14. 9 óra
Fogadónap 9-12. évfolyam	Szaktanárok	2024. március 20. 15.30 – 17.00
Oktatótestületi értekezlet, szakmai kirándulással (tan. nélküli m. nap)	Iskolavezetés	2024. március 27.
Tavaszi szünet		2024. március 28.- április 2. (utolsó tanítási nap: március 27.; első tanítási nap: április 3.)
Digitális Témahét, kapcsolódás az országos rendezvényhez	Iskolavezetés Munkaközösség vezetők	2024. április 8-12.
Olimpiatörténeti vetélkedő (városi szintű)	Történelem munkaközösség	2024. április 9. kedd 14 óra
A magyar költészet napja	Magyar munkaközösség	2024. április 11. (közös versmondás, kreatív feladatok)
A Holokauszt Magyarországi Áldozatainak Emléknapja	Történelem munkaközösség	2024. április 16. (kiállítás – megemlékezés az iskolarádióon keresztül az 5. órában)

Országos Digitális Kompetenciamérés a 10. évfolyamon (külön terv szerint)	Iskolavezetés Oktatótestület	2024. március 25. – április 24.
Fenntarthatósági Témahét, kapcsolódás az országos rendezvényhez	Iskolavezetés Munkaközösség vezetők	2024. április 22-26.
Végzős évfolyam búcsúszerenádja	3/11. évfolyam, Osztályfőnök	2024. április 30.
Utolsó tanítási nap a végzős, 3/11-es osztályban és az 5/13 évfolyamon (javasolt osztályzatot két nappal előtte be kell írni)	Szaktanárok, Osztályfőnökök	2024. május 3.
Osztályozó értekezlet a végzős 3/11-es és 5/13-as osztályoknak valamint 12. évfolyamon a közismereti tárgyakból	Iskolavezetés, Oktatótestület	2024. május 2. 13:40 (A 7. órák elmaradnak.)
A végzős évfolyamok tanulóinak Házirendben meghatározott hiányzaiból adódó osztályozó vizsgája	Osztályfőnökök, Szaktanárok (Oktatótestület engedélyével)	2024. május 2. du.
Ballagási búcsúztató	Osztályfőnöki munkaköz. vez.	2024. május 3. 11 óra (péntek)
Tanítási (érettségi) szünet 9-11. évfolyamosoknak		2024. május 6-8.
Írásbeli érettségi közép-emelt szintű vizsgák (külön terv szerint)	Iskolavezetés, Szaktanárok, Osztályfőnökök	2024. május 6-27.
Szakmai vizsgák	Iskolavezetés, szakmai munkaközösségek, jegyzők	interaktív: 2024. május 20-30., projektfeladat:2024. május 22-31., projektfeladat, szóbeli vizsgatevékenységek: 2024. május 29. – június 7.
Ágazati alapvizsgák a 9. szakképző és a 10. technikumi évfolyamon (külön terv szerint)	Iskolavezetés, szakmai munkaközösségek, osztályfőnökök	2024. április – június.
Pedagógusnapi ünnepség (rövidített órák)	Iskolavezetés	2024. május 31.
Vízitábor (külön terv szerint) 9. osztály - Ásványráró	Testnevelés munkaközösség	2024. május-június
Nemzeti Összetartozás napja – megemlékezés iskolarádióon keresztül	Történelem munkaközösség	2024. június 4. Megemlékezés a rádióon keresztül (5.óra)

Utolsó tanítási nap	Szaktanárok, Osztályfőnökök	2024. június 14.
Év végi osztályozó értekezlet (javasolt osztályzatokat két nappal előbb kell beírni)	Iskolavezetés, Szaktanárok, Osztályfőnökök	2024. június 14. 13 óra (rövidített, 30 perces órát tartunk)
9-11. évfolyam tanulóinak Házirendben meghatározott hiányásaiból adódó osztályozó vizsgája (Oktatótestület engedélyével)	Osztályfőnökök Szaktanárok	2024. június 14. du.
Középszintű érettségi szóbeli vizsgák (külön terv szerint)	Iskolavezetés Oktatótestület 12. évfolyam	2024. június 17. – július 3.
Emelt szintű érettségi szóbeli		2024. június 5-12.
Tanévzáró ünnepély, bizonyítványosztás	Iskolavezetés, Osztályfőnökök	2024. június 20. 09.00 óra
Beiratkozás a 9. évfolyamra	Osztályfőnökök	2024. június 26. 8.00 – 16.00
Év végi októtestületi értekezlet	Iskolavezetés Oktatótestület	2024. június 28. 9 óra

10.1. Tanulmányi versenyek, egyéb versenyek

(a Diákönkormányzattal egyeztetve a kiírtak szerint megszervezzük tanulóinknak, a fenntartó engedélyező eljárása után)

Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyek

(Minisztérium által meghirdetett és finanszírozott)

Jelentkezés: szeptember 11.; Regisztrálás az ADAFOR rendszeren: szeptember 22.

OSZTV és SZKTV versenyek

(KIM és MKIK meghirdetésével)

Középiskolai versenyek

(szakmailag támogatott)

Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny

Arany Dániel Matematika Verseny

Zrínyi Ilona Nemzetközi Matematikaverseny

Kenguru Nemzetközi Matematika Verseny

Vármegyei kiírású középiskolai évfolyamokat érintő versenyek

(Illemteni verseny és egyéb vármegyei meghirdetések)

Diákolimpiai – kategóriánkénti – sportversenyekre nevezünk, meghirdetés esetén

(atlétika, torna, úszás, kajak-kenu, evezés, küzdősportok, labdajátékok)

Egyéb sportversenyeken DSE-vel közösen, testnevelési munkaközösség munkaterve szerint veszünk részt.

Szakma Sztár

(NSZFH által meghatározott időben és helyen.)

11. ÁTFOGÓ ELLENŐRZÉSI-ÉRTÉKELÉSI TERV

KIT? MIT?	KI ELLENŐRZI?	MILYEN RENDSZERESSÉGGEL?	MILYEN FORMÁBAN?
Szakmai Program érvényesülése	Iskolavezetés	Évente	Írásban
Helyi tanterv és tanítási-tanulási folyamatok megvalósulása	Vertikális körök	Évente	Írásban
Kiemelkedő tanulmányi, kulturális és sporteredmények	Szaktanárok Osztályfőnökök Igazgató	Félévente ill. aktuálisan	Írásban, jelentésszerűen szóban, a tantestületi, a tanulói és az osztály közösségek előtt
Iskolai rendezvények megvalósulása	Igazgató	Félévente ill. aktuálisan	Írásban, jelentésszerűen
Osztályrendezvény	Osztályfőnökök	Félévente ill. aktuálisan	Szóban a közösségek előtt
Magatartás, szorgalom helyzete	Osztályfőnökök Szaktanárok	Esetenként ill. félévkor és év végén	Szóban
Tanulmányi munka – egyéni törődés – lemorzsolódás helyzetének ellenőrzése, feladatainak ellátása	Osztályfőnökök Szaktanárok	Folyamatosan s félévkor és év végén KRÉTA - rendszer támogatásával	Érdemjegy, szóban közösségek előtt és írásban elektronikus naplóban
Tantárgyi felmérések eredményei	Iskolavezetés, Vertikális körök vezetői	Aktuálisan	Írásban
Érettségi vizsga eredmények	Iskolavezetés, Vertikális körök vezetői	Évente - ősszel	Írásban és szóban a testületi értekezleten
Felvételi eredmények	Iskolavezetés	Új tanév elején	Tanévnyitó értekezleten
Osztályok tanulmányi munkája	Igazgató, Igazgatóhelyettesek, Vertikális körvezetők, Min. ir. rendsz. vez., Osztályfőnökök	Az alábbi – következő oldali – terv szerint	Óralátogatás, osztályban tanító kollégák megbeszélése követi

KIT? MIT?	KI ELLENŐRZI?	MILYEN RENDSZERESSÉGGEL?	MILYEN FORMÁBAN?
Osztályok óralátogatásai - technikumi 9. C, S oszt. - 12. D oszt. vasúti árufuv. - szakképző isk. 1/9. GR oszt.	Igazgatóság, mk. vezetők	október 1-től, havi külön látogatási terv szerinti bontásban, óralátogatással - Igazgatóság képviselője - Munkaközösség-vezetők - osztályban Oktatók részéről	

Diákmozgalom tevékenysége	Diákönkormányzatot segítő oktató, Ált. igazgatóhelyettes	Tanévkezdéskor közgyűlésen, félévkor és év végén	Írásban és szóban közösségek előtt
Nevelő-oktató munka körülményei	Vertikális körök vezetői	Évente	Írásban
Iskola gazdálkodása	Igazgató, Gazdasági ügyintéző	Félévente	Szóban, írásban
Nevelő-oktató munkát segítő további alkalmazottak munkája	Ált. igazgatóhelyettes Iskolagondnok	Félévente ill. aktuálisan	Szóban
Épület rendje, tisztasága	Iskolagondnok	Hetente ill. félévente aktuálisan	Szóban
A Szakmai Programból adódó éves munkaterv megvalósulása	Oktatótestület	Félévkor, év végén	Szóban, írásban
Iskolai oktatók - önszervező módon - egymás óráinak látogatása	Oktatók	A tanév során, szervezeti kultúra erősítése	Egymás munkáinak megismerése, segítő szándékú iránymutatás
Oktatók teljesítményértékelésének visszatérő óralátogatása (egyéni vállalt fejlesztési területek ell.)	Igazgatóság, Mk. vezetők	A tanév második félévében	MIR elfogadott indikátorai alapján

12. OKTATÓTESTÜLETI INTÉZMÉNYI TANÁCS ÜLÉSTERVE

Feladata: - iskolai ügyekben az igazgató munkáját segítő döntés- előkészítő, véleményező és javaslattevő testület;
- a résztvevők képviselik az adott területek érdekeit, s biztosítják a visszacsatolást.

Tagjai: a Szakmai Programban megjelölt funkciót betöltő személyek

Ülésrend: havonta (a hónap első hétfője 13.40-kor)

Időpont	Téma	Felelősök
Október	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ülésterv elfogadása ▪ Tanévindítási tapasztalatok ▪ Képzési vásár előkészítése ▪ Nyitott kapuk program megbeszélése ▪ Diákközgyűlési tájékoztató tartása ▪ Aktualitások 	Igazgató Téma szerinti munkaközösség-vezetők
November	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nyitott kapuk program véglegesítése ▪ 12. évfolyamosok továbbtanulási tapasztalatai ▪ OKTV-re jelentkezés tapasztalatai ▪ Fogadónapok előkészítése ▪ Aktualitások 	Igazgató Téma szerinti munkaközösség-vezetők
December	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pályázatok, iskolai versenyek meghirdetésének tapasztalatai ▪ Sítáborok szervezése ▪ Óralátogatások időarányos tapasztalatai ▪ Tanulmányi helyzet félév előtt ▪ Aktualitások 	Igazgató Téma szerinti munkaközösség-vezetők
Január	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tankönyvrendelésből adódó feladataink ▪ Szalagavató program véglegesítése ▪ 8. évfolyamosok központi 	Igazgató Téma szerinti munkaközösség-vezetők

	<p>írásbeli felvételi vizsgájának megszervezése</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktualitások 	
Február	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Szülői értekezlet feladatainak pontosítása ▪ Beiskolázás (8. évfolyamos tanulók felvétele), általános felvételi eljárás keretében, sportképesség felmérés előkészítése 	Igazgató Téma szerinti munkaközösség-vezetők
Március	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kihelyezett oktatótestületi értekezlet megszervezése ▪ Óralátogatások tapasztalatai ▪ Aktualitások 	Igazgató Téma szerinti munkaközösség-vezetők
Április	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Búcsúszerenád és ballagási búcsúztató ▪ Aktualitások 	Igazgató Téma szerinti munkaközösség-vezetők
Május	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vízitáborok szervezési előkészületei ▪ Beiratkozás a 9. évfolyamra ▪ Tanév végi teendők megbeszélése ▪ Aktualitások 	Igazgató Téma szerinti munkaközösség-vezetők

13. MELLÉKLETEK

13.1. Munkaközösségi s további a szakképzést meghatározó munkatervek fájlban, iskolai hálózaton, archiváltan találhatóak

Magyar nyelv és irodalom
Matematika
Történelem
Német idegen nyelv
Angol idegen nyelv
Természettudomány
Rendészet-Informatika
Közlekedés üzemvitel
Testnevelés
Osztályfőnöki
Ifjúsági védőnői munkaterv
Szociális asszisztens munkaterve
Iskolapszichológus munkaterve
OH Bázisintézményi program
DIGI-Oktatási Terv
Energiatakarékossági javaslatok

13.2. Jegyzőkönyv az éves munkaterv elfogadásáról

Készült: Győri Szakképzési Centrum Bercsényi Miklós Közlekedési és Sportiskolai Technikum (Győr, Cinka Panna u. 2.) hivatalos helységében 2023. szeptember 14-én.

Tárgy: 2023/2024- es tanév munkatervének elfogadása

Németh Zsolt igazgató megismerés és véleményezés céljából 2023/2024. tanév munkatervét – előzőleg a helyben szokásos módon -, belső hálózaton közzétette.

Módosító javaslat: nincs

A nevelőtestület 64 fővel a munkatervet egyhangúlag elfogadta.

1040/2023 sz. határozattal a Nevelőtestület a Munkatervet elfogadta.

Kmf.



Németh Zsolt
igazgató

jegyzőkönyvvezető